

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»

Утверждено приказом директора ГБПОУ «КПГТ»

от 15 марта № от210 -уч

Рассмотрено на Педагогическом Совете
«15» _марта 2022г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2021г.

Касли 2022

SPECIALIST REPACK

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления	4
1.1	Информация об образовательной организации	4
1.2	Структура и система управления образовательной организации	10
2.	Образовательная деятельность	15
2.1	Контингент абитуриентов и профориентационная работа	15
2.1.1	Организация проведения приема обучающихся	20
2.2	Содержание образовательной деятельности (Реализация образовательных программ)	25
2.2.1	Структура и содержание образовательных программ. Организация образовательной деятельности.	25
2.2.2	Практическое обучение	32
2.2.3	Социальное партнерство	37
2.2.4	Инклюзивное образование	40
2.3	Результативность образовательной деятельности	43
2.3.1	Оценка качества знаний	43
2.3.2	Результаты государственной итоговой аттестации	46
2.3.3	Трудоустройство выпускников	49
2.3.4	Студенческие олимпиады, конкурсы профессионального мастерства	52
2.4	Методическая и научно-исследовательская деятельность	55
2.4.1	Система методической работы	55
2.4.2	Инновационная и проектная деятельность	60
2.5	Воспитательная работа и социальная поддержка обучающихся	62
2.5.1	Формы социальной поддержки. Стипендиальное обеспечение	62
2.5.2	Профессионально-трудовое воспитание	64
2.5.3	Гражданско-патриотическое воспитание	68
2.5.4	Духовно-нравственное воспитание	73
2.5.5	Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни	75
2.5.6	Развитие студенческого самоуправления	76

2.5.7	Профилактика асоциальных явлений	77
2.6	Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации по профессиям рабочих	88
2.7	Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности	92
3.	Условия реализации образовательной деятельности	94
3.1.	Кадровое обеспечение	94
3.2	Информационно-справочное, методическое и библиотечное обеспечение образовательного процесса	96
3.3	Информатизация образовательного процесса	98
3.4	Социально-бытовая обеспеченность студентов и сотрудников	99
3.5	Материально-техническая база	100
3.6	Финансово-хозяйственная деятельность учреждения	107
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	109

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления

1.1 Информация об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум».

Сокращенное официальное наименование образовательной организации: ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» (ГБПОУ «КПГТ»).

Организационно-правовое обеспечение деятельности ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» регулируется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Правительства РФ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №2 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Лицензией ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» на осуществление образовательной деятельности;
- Свидетельством о государственной аккредитации;
- иными нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Челябинской области, Министерства образования и науки Челябинской области;
- Уставом ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» (далее Устав);
- локальными нормативными актами учреждения.

Государственное бюджетное профессиональное учреждение «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» является правопреемником ГОУНПО «Профессиональное училище № 18» г. Касли, созданного в 1922 году.

Первичное наименование учреждения с даты создания 1922 года:

Школа ФЗО (первичный документ утерян);

1. Приказ Главного управления профессионально-технического образования при Совете Министров РСФСР под №161 от 22.04.1963г. (Приказ

- ОУПТО №82 от 10.05.1963г. «О преобразовании с 01.06.1969г. Ремесленного училища в Городское профессионально-техническое училище»);
2. Приказ Главного управления профессионально-технического образования при Совете Министров РСФСР под №183 от 08.05.1973г. (Приказ №144 от 23.05.1973г. «О преобразовании в среднее училище – Среднее городское профессионально-техническое училище»);
 3. Приказ Главного управления профессионально-технического образования при Совете Министров РСФСР под №213 от 04.09.1984г. (Приказ ОУПТО №246 от 25.09. 1984г. «О преобразовании Среднее городское профессионально-техническое училище в среднее профессионально-техническое училище»);
 4. Приказ Министерства народного образования РСФСР №137 от 17.04.1989г. «О реорганизации Среднего профессионально-техническое училища в Профессионально-техническое училище»;
 5. Постановление правительства РФ № 650 от 05.06. 1994г. «Об утверждении типового Положения об учреждении начального профессионального образования»;
 6. Приказ Главного управления профессионально-технического образования № 400 от 10.10.1995г. «О переименовании с 01.12.1995г. учебных заведений системы начального профессионального образования Челябинской области»
 7. Приказ Главного управления профессионально-технического образования № 02 – 824/1 от 06.10.2000г. «О переименовании государственного учреждения НПО в государственное образовательное учреждение НПО»
 8. Изменение в Устав зарегистрировано постановление № 1980-у от 31.12.2004 года в связи с ликвидацией Министерства образования РФ, ГУОиН переименовано в Министерство образования и науки Челябинской области – Постановление Губернатора Челябинской области от 09.08.2004г №410, письмо МОиН Челябинской области №04-2245 от 03.12.2004г.
 9. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 02 марта 2011 года под № 01-197 «Об изменении типа, вида и переименовании областных государственных образовательных учреждений начального профессионального образования» Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище 18» г. Касли переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум». Изменения № 9 в Устав ГОУ НПО ПУ-18 г. Касли утверждены приказом МОиН Челябинской обл. от 19.05. 2011г. под № 01-864. Государственный регистрационный номер присвоен 05.06.2011 года

10. Распоряжение Правительства Челябинской области от 10.10.2012 года № 248-рп о реорганизации областных государственных учреждений начального и среднего профессионального образования государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» путем присоединения (реорганизация завершена 22.02.2013г.).

10.1. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 21 ноября 2012 года 01-3269 о создании филиалов государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»:

- Карабашский филиал государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» по адресу: 456141, Челябинская область, г. Карабаш, ул. Ремесленная, 3.

- Нязепетровский филиал государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» по адресу: 456970, Челябинская область, г. Нязепетровск, ул. Ленину 97.

- Верхнеуфалейский филиал государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» по адресу: 456800, Челябинская область, г. Верхний Уфалей, ул. Победы, 42

11. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18 августа 2015 года под № 01/2315 «Об утверждении изменений №13 в Устав государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», постановлением Правительства Челябинской области от 22.12.2010г. № 364-П «О Порядке создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации областных государственных учреждений, а также утверждения уставов областных государственных учреждений и внесения в них изменений» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» переименовано в

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум».

В настоящее время ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» представляет собой многоуровневое, многоотраслевое образовательное учреждение среднего профессионального образования, обеспечивающее северные территории Челябинской области рабочими и специалистами в области машиностроения, образования, технологии наземного транспорта, строительства, сервиса, легкой промышленности.

Юридический адрес : 456835, г.Касли, Челябинской области, ул. 8 Марта, № 50.

Адреса ведения образовательной деятельности:

- Карабашский филиал государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» по адресу: 456141, Челябинская область, г. Карабаш, ул. Ремесленная, 3.

- Нязепетровский филиал государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» по адресу: 456970, Челябинская область, г. Нязепетровск, ул. Ленину 97.

- Верхнеуфалейский филиал государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» по адресу: 456800, Челябинская область, г. Верхний Уфалей, ул. Победы, 42

- Филиал в п. Береговой Каслинского района, ул. Суворова №17

Характеристика ПОО, его типа и вида.

Организационно-правовая форма Учреждения - бюджетное учреждение.

Тип - профессиональная образовательная организация.

Учреждение является некоммерческой организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности.

Учреждение обладает правами юридического лица, имеет самостоятельный баланс, счета, открытые в установленном порядке в соответствии с действующим законодательством, печать со своим наименованием, штампы и бланки установленного образца, а также может иметь другие печати, штампы, бланки и символику.

Учредитель - Министерство образования и науки Челябинской области.

Техникум имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности № 11758 от 02.10.2015г.

Право Учреждения на выдачу документа об образовании и о квалификации (диплома о среднем профессиональном образовании), выдаваемого лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, установлено с момента государственной аккредитации, подтверждённой свидетельством о государственной аккредитации № 2186 от 21.12.2015г.

Номенклатура оказываемых образовательных услуг:

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена;
- реализация основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих;
- реализация дополнительных образовательных программ.

Потребителями образовательных услуг являются жители г. Касли и Каслинского муниципального района, г. Верхний Уфалей, г. Нязепетровск, г. Карабаш. В последнее время в контингенте техникума появились студенты из г. Снежинск, г. Озерск.

Таблица 1 - Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»:

№	Код ОПОП	Наименование ОПОП	Уровень	Место реализации
1.	08.01.06	Мастер сухого строительства	СПО ППКРС	г. Нязепетровск
2.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	СПО ПКРС	г. Касли, г. В.Уфалей
3.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	СПО ППКРС	г. Карабаш г. В.Уфалей
4.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	СПО ППКРС	г. Касли, г. Карабаш, г. Нязепетровск
5.	15.01.33	Токарь на станках с ЧПУ	СПО ППКРС	г. Нязепетровск
6.	18.01.01	Лаборант-эколог	СПО ППКРС	г. Карабаш
7.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	СПО ППКРС	г. Касли
8.	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	СПО ППКРС	г. В. Уфалей
9.	29.01.07	Портной	СПО ППКРС	г. Касли
10.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	СПО ППКРС	г. Касли/ Береговой
11.	43.01.09	Повар, кондитер	СПО ППКРС	г. Касли

				г. Нязепетровск г. Карабаш г. В. Уфалей
12.	54.01.06	Изготовитель художественных изделий из металла	СПО ППКРС	г. Касли
13.	15.02.08	Технология машиностроения	СПО ППССЗ	г. Нязепетровск г. В. Уфалей
14.	22.02.06	Сварочное производство	СПО ППССЗ	г. Нязепетровск г. В. Уфалей г. Касли
15.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	СПО ППССЗ	г. Касли г. Нязепетровск
16.	23.02.09	Техническое обслуживание и ремонт двигателей и агрегатов автомобилей	СПО ППССЗ	г. Касли
17.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	СПО ППССЗ	г. Касли
18.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	СПО ППССЗ	г. Касли г. Карабаш
19.	44.02.01	Дошкольное образование	СПО ППССЗ	г. Касли г. Карабаш г. Нязепетровск
20.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	СПО ППССЗ	г. Касли
21.	19601	Швея	Профессиональная подготовка	г. Карабаш
22.	18880	Столяр строительный	Профессиональная подготовка	г. Касли
23.	18466	Слесарь механосборочных работ	Профессиональная подготовка	г. Карабаш
24.	19727	Штукатур	Профессиональная подготовка	г. Касли г. В. Уфалей

Для обеспечения уставной деятельности ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» (далее Техникум) располагает необходимым комплектом нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией:

- Локальные акты общего характера;
- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- Локальные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений;
- Локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность;
- Локальные акты, регламентирующие кадровые вопросы;
- Локальные акты, регламентирующие финансовую деятельность;

- Локальные акты, регламентирующие документооборот.

ВЫВОДЫ: Комиссия по самообследованию установила, что Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Челябинской области. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов.

Перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

1.2 Структура и система управления образовательной организации

В Техникуме создана эффективная система управления образовательным учреждением.

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Челябинской области, Уставом Техникума с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление развитием Техникума в 2020 году реализовывалось в соответствии с «Программой развития Техникума на 2019-2023 годы» и приоритетными направлениями развития Техникума.

Управление Техникумом осуществляется:

- Учредителем - Министерство образования и науки Челябинской области.
- Директором - непосредственно руководителем в соответствии с Уставом.

Работу Техникума координируют четыре заместителя директора по направлениям: учебно-воспитательная, учебная, учебно-производственная, административно-хозяйственная; главный бухгалтер, три заместителя директора руководят работой филиалов.

Структуру Техникума составляют:

подразделения, обеспечивающие административную, учебно-производственную, учебно-воспитательную, финансово-экономическую и хозяйственную деятельность;

коллегиальные совещательные органы, создаваемые для комплексного и оперативного решения актуальных задач: Общее собрание работников и обучающихся Техникума, Совет Учреждения, Педагогический совет,

Студенческий совет, Совет родителей, органы студенческого самоуправления - Студенческий совет, и т.д ;

функционирует Первичная ветеранская организация.

Для всех категорий педагогических работников, согласно штатному расписанию кадровой службой, разработаны и утверждены должностные инструкции, которые доведены под подпись до каждого работника с учетом внесенных в них дополнений и изменений в связи с введением в действие приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Для административно-управленческого, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала должностные инструкции разработаны в соответствии с постановлением от 21 августа 1998 № 37 «Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих» и иными нормативными документами.

Вся образовательная деятельность регламентируется соответствующими локально-нормативными актами, которые соответствуют требованиям Федерального закона Российской Федерации N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с актуальными изменениями и дополнениями.

Режим работы Техникума определяется годовым календарным учебным графиком, единым расписанием учебных занятий на учебное полугодие, правилами внутреннего трудового распорядка, правилами внутреннего распорядка для обучающихся Техникума.

Между подразделениями и ответственными за каждое направление работы внутри Техникума отлажена система сбора, обработки и контроля документооборота. Регулярно собирается и анализируется информация по движению контингента обучающихся, по их успеваемости и посещаемости, по анализу результатов экзаменационных сессий, промежуточной и итоговой аттестации, иная документация.

В Техникуме функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО), объектами которой является вся деятельность Техникума. ВСОКО - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Техникума, призванный обеспечить обратную связь между объектами управления.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Техникумом и при принятии Техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе

обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Техникуме созданы Студенческий совет и Совет родителей.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, обучающихся в Техникуме создан Педагогический совет. Его членами являются педагогические работники Техникума. Педсовет формируется директор учреждения. Педагогический совет Техникума проводит работу в соответствии с Положением о Педагогическом совете, утвержденном директором Техникума. Руководит работой совета директор.

Еженедельно директором Техникума и заместителями директора в филиалах проводятся административные совещания, на которых обсуждаются перспективные и текущие вопросы, заслушиваются отчеты заместителей по направлениям, руководителей служб и структурных подразделений.

Один раз в месяц проводится общее оперативное совещание с руководителями филиалов.

В Техникуме функционируют:

- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в целях урегулирования разногласий;
- комиссия по самообследованию деятельности Техникума по направлениям основных блоков деятельности Техникума;
- временные творческие коллективы.

Учебный отдел - структурное подразделение Техникума, основной целью которого является обеспечение учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам. Руководство его деятельностью осуществляет заместитель директора по учебной работе.

Функционирование учебной части строится на основе работы отделений, по филиалам.

Учебно-производственный отдел является структурным подразделением Техникума по планированию, организации и контролю процесса учебной и производственной практики по специальностям и профессиям Техникума и государственной итоговой аттестации. Руководство его деятельностью осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

Учебно-воспитательная служба - структурное подразделение Техникума, основной целью которого является развитие личности обучающегося, создание условий для его самоопределения и социализации, формирование общей и профессиональной культуры, проведение воспитательных мероприятий различного уровня.

Руководство службой осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В состав службы входят: социальные педагоги,

воспитатели, классные руководители (кураторы), руководители физического воспитания и безопасности жизнедеятельности.

Организована и проводится работа по охране труда, которая обеспечивает все необходимые меры по безопасным условиям труда и минимизации производственных рисков в соответствии с требованиями нормативных документов;

Деятельность методической службы Техникума направлена на создание условий современной адаптивной образовательной среды, обеспечивающей реализацию потенциала обучающихся, педагогов и педагогического коллектива, в целом, в полном соответствии с социально обусловленными и личностными запросами всех участников образовательного процесса, включая работодателей. В состав методической службы входят методисты.

С целью систематизации, обобщения и трансляции передового педагогического опыта в Техникуме на протяжении ряда лет активно функционируют Школа молодого педагога, Школа педагогического опыта мастеров п/о .

В структуру Техникума входят 6 предметно-цикловых комиссии (ПЦК), являющихся структурной единицей методической службы. Деятельность ПЦК регламентируется Положением о предметно-цикловых комиссиях. Руководство цикловыми комиссиями осуществляют председатели, назначенные из числа наиболее опытных преподавателей.

На заседаниях цикловых комиссий рассматривались следующие вопросы:

- разработка рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям по ФГОС СПО, программ ГИА;
- разработка фондов оценочных средств (ФОС) по учебным дисциплинам;
- рассмотрение и утверждение тем курсовых проектов и выпускных квалификационных работ;
- ведение индивидуального планирования методической работы преподавателей;
- подготовка материалов к проведению предметных и тематических декад, открытых уроков, мастер-классов;
- составление графиков взаимопосещения занятий, их анализ;
- применение в образовательном процессе современных образовательных технологий (проектная деятельность, активные формы обучения, технологии погружение в профессиональную деятельность, способы организации самостоятельной работы обучающихся и др.).

Деятельность ПЦК направлена на ознакомление преподавателей с современными требованиями к образовательному процессу, методиками, спецификой, этапами и циклами исследовательской деятельности; овладение современными образовательными технологиями, а также формирование умений

организации диагностики учебно-воспитательного процесса.

Результатом работы ПЦК за прошедший год стало эффективное решение задач, связанных с актуализацией рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в связи с аккредитацией учебного заведения; с активизацией различных направлений учебно-воспитательного процесса, повышением квалификационного роста преподавательского состава (увеличение числа педагогов с квалификационной категорией, педагогов - экспертов по стандартам Worldskills).

Основными направлениями деятельности системного администратора являются: контроль использования лицензионного программного обеспечения в Техникуме; техническое и программное сопровождение локальных сетей и программного обеспечения, поддержка работоспособности средств вычислительной техники, локальных систем, сетевого оборудования и офисной техники; осуществление информационного обслуживания всех категорий пользователей Техникума, обучение пользователей работе в сети, контроль использования сетевых ресурсов; техническая поддержка и обновление web-сайта.

В целях реализации профориентационного направления работы и содействия занятости и трудоустройству выпускников в Техникуме успешно функционирует Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников.

Библиотеки - структурные подразделения Техникума, осуществляющие информационно-библиотечное обеспечение и сопровождение образовательного процесса, культурно-просветительскую работу с участниками образовательного процесса.

Финансово-экономическая служба - структурное подразделение Техникума, осуществляющее бухгалтерский учет имущества, обязательств и хозяйственных операций, осуществляемых Техникумом в процессе своей деятельности.

Отдел кадров - структурное подразделение Техникума, основными задачами которого являются организация работы по выработке кадровой политики; подбор, отбор, расстановка, изучение и использование рабочих кадров, руководителей и специалистов; участие в формировании стабильного коллектива; создание кадрового резерва и работа с ним; организация учета кадров.

Столовые - структурные подразделения Техникума, обеспечивающие организацию питания для обучающихся и сотрудников в соответствии с действующими нормами.

О результатах деятельности Техникум ежегодно отчитывается соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующем законодательством.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений Техникума являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности Техникума;
- система электронного документооборота Техникума через единую локальную сеть;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- контроль и регулирование образовательного процесса.

Система управления Техникумом в соответствии с Уставом определяется и изменяется с учетом выявленных проблем и задач его перспективного развития.

Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью Техникума. Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе Положений, утвержденных директором Техникума, и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно-воспитательный процесс.

ВЫВОДЫ: Комиссией установлено, что управление Техникумом регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений в соответствии с процессами, включенными в систему менеджмента качества, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения.

Задачи, стоящие перед Техникумом связаны с текущим обновлением и пополнением локальной нормативной базы в связи с расширением перечня профессий и специальностей из перечня ТОП-50; внесением изменений и дополнений в локальные акты Техникума, согласно лицензионным требованиям.

2. Образовательная деятельность

2.1 Контингент абитуриентов и профориентационная работа

Профессиональная ориентация - это многоаспектная система, а также непрерывный процесс, который начинается на ранних этапах школьного обучения и продолжается в течение всего периода профессионального становления, распространяясь далее на всю трудовую жизнь.

В 2021 году ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» в своей профориентационной деятельности определил следующие цели и задачи.

Цель:

- создание эффективной системы профессионального сопровождения обучающихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда, в лице потенциальных работодателей, внедрение приоритетных направлений в работе с будущими абитуриентами и социальными партнерами;

- рациональное распределение молодежи в сфере материального производства, науки, культуры и образования, качественное формирование контингента студентов, а также кадров предприятий и учреждений в соответствии с требованиями экономического и социального развития региона, оказание помощи обучающимся в профессиональном становлении, социальной и психологической адаптации в начальном периоде обучения и трудовой деятельности.

Задачи:

- организация профессионального просвещения и консультирования обучающихся, формирование у них профессионального намерения на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, потребностей региона в кадрах; - развитие социального партнерства в области профессионального образования и обучения;

- организация предпрофильной, профильной, допрофессиональной, профессиональной подготовки совместно с учреждениями начального, основного и среднего общего образования и учреждениями высшего профессионального образования;

- совершенствование направлений и форм деятельности Центра профориентации и содействия трудоустройству выпускников;

- организация и проведение совместных образовательно - воспитательных мероприятий с образовательными учреждениями муниципального, регионального уровней образования;

- обеспечение профориентационной направленности учебных рабочих программ, учебно-воспитательного процесса в целом;

- разработка мультимедийного сопровождения рекламных кампаний, расширение маркетинговой деятельности в Техникуме.

Профессиональная ориентация в Техникуме представляет собой систему мер по информированию, консультированию, профессиональному отбору и профессиональной адаптации, которые помогают школьнику и обучающемуся техникума выбирать и осваивать избранную профессию, наиболее

соответствующую потребностям общества и его личным способностям, и особенностям.

В 2021-2022 учебном году профориентационная работа в техникуме была направлена не только на выполнение плана набора, но и на поддержку подростков в конструировании послешкольного образовательно-профессионального маршрута, а также оказания помощи выпускникам Техникума в дальнейшем их трудоустройстве на предприятия Челябинской области.

В техникуме создан и успешно функционирует Центр профориентации, который является эффективным элементом системы профориентационной работы. На сегодняшний день техникум, в своей работе, использует четыре основных подхода к профориентации: информационный, диагностико-консультационный, развивающий, активизирующий (Таблица 2).

Таблица 2 - Подходы, формы, методы и средства в профориентационной деятельности

Подходы в профориентации	Формы, методы и средства
1	2
Информационный подход	<ul style="list-style-type: none"> - образовательные выставки, дни открытых дверей, встречи со специалистами, представителями различных организаций, презентации, семинары, посвященные профориентационной тематике; - справочники, статьи в СМИ, видеоматериалы; - официальный сайт техникума, описания профессий, полезные статьи, обзоры рынка труда, интернет-форумы; - страницы техникума (в т.ч. филиалов) в социальной сети ВКонтакте;
Диагностико-консультационный	<ul style="list-style-type: none"> - интервью-собеседование и анкетирование; - профориентационное и психологическое консультирование; - профориентационные тесты и комплексы тестирования, оценивающие потенциал обследуемых и их профессионально важные качества (компетенции).
Развивающий подход	<ul style="list-style-type: none"> - тренинги и мастер-классы, развивающие отдельные компетенции, необходимые для успешного освоения профессии или для оптимизации обучения («Моя профессия»); - деловые организационно-деятельностные игры, позволяющие примерить на себя различные профессиональные роли и воспроизвести ситуацию трудовых отношений и решения специфических задач в группе; - коучинг; - психотехнические упражнения, развивающие навыки саморегуляции; - компьютерные программы («Интеллект-тренажер»); - обучающие консультации, формирующие навыки эффективного
Активизирующий подход	<ul style="list-style-type: none"> - активизирующие опросники («Будь готов!», «За и против» и др.);

	<ul style="list-style-type: none"> - активизирующие карточные игры («Кто? Что? Где?»); - активизирующие настольные игры («Бизнес-мусор»); - системы принятия решений («Схема альтернативного выбора»).
--	---

Профориентационная работа в 2021 уч. году проводилась в соответствии с разработанным и утвержденным планом. В I полугодии 2021 года было проведено 155 мероприятий, с охватом 3045 обучающихся, во II полугодии - 48 мероприятий, с охватом 1270 обучающихся (Таблица 3).

Таблица 3 - Вовлеченность обучающихся образовательных организаций в мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области за 2021 год

	Организационно-методическое обеспечение	Кол-во мероприятий	Охват обучающихся
1	Организация и проведение в образовательных организациях мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся общеобразовательных организаций	74	1465
1.1	Организация и проведение акции «Сто дорог – одна твоя» с выездом представителей ПОО в общеобразовательные организации	12	234
1.2	Разработка и проведение комплексных мероприятий «День выпускника», «Посвящение в профессию», «День открытых дверей» и др. на базе ПОО	32	759
1.3	Организация и проведение профессионально - ориентированных мастер -классов, занятий по овладению базовыми навыками рабочих и инженерных профессий в ОО или на базе ПОО (профессиональные пробы для школьников)	18	467
1.4	Организация и проведение профориентационной диагностики	15	313
1.5	Организация и проведение экскурсий	25	586
1.6	Включение обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья	3	24
2	Организация и проведение в образовательных организациях мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся ГБПОУ «КПГТ»	3	52
2.1	Разработка и проведение курса занятий по профориентации «Профессиональное портфолио», «Технология поиска работы» и др	5	123
2.2	Организация экскурсий на производство с целью ознакомления с базовыми предприятиями профессиональных образовательных организаций, спецификой профессиональной деятельности, в том числе с выходом на производство	12	220
2.3	Использование форм временной занятости обучающихся, посредством включения их в работу студенческих отрядов, добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов	2	15
2.4	Включение обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья	0	0
3	Организация и проведение мероприятий в рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	1	35
4	Организация и проведение мероприятий в рамках регионального чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	0	0
5	Участие преподавателей СПО в проведении урока «Технология» в общеобразовательных организациях	0	0
6	Участие в акции «Билет в будущее» программе ранней	0	0

	профориентации учащихся 6 -11 классов		
7	Вовлечение обучающихся организаций дошкольного образования в практико -ориентированные мероприятия	1	22
8	Информационное обеспечение		
8.1	Размещение на официальном сайте образовательных организаций раздела (вкладки), посвященного сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, обновление информации в разделе «Абитуриент»	8	
8.2	Информационное сопровождение мероприятий, проводимых в рамках реализации Концепции в СМИ, социальных сетях, на сайтах образовательных организаций	183	137918

Вопросы организации профориентационной работы и повышения ее эффективности неоднократно рассматривались на педагогическом совете, административных и инструктивно-методических совещаниях, где педагогические работники докладывали о результатах профориентационной работы в закрепленных школах.

Педагоги участвовали в методических семинарах по реализации программ профессиональной ориентации, организуемых на базе ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» г. Челябинск, областных методических объединений. Ежегодно создаются и обновляются методические рекомендации для педагогов техникума и социальных партнеров по организации различных форм профориентационной работы и профессиональному сопровождению.

Профориентационная работа в техникуме сегодня тесно связана не только с выполнением контрольных цифр приема, но и с созданием условий для успешной адаптации обучающихся в будущей профессии. С этой целью в техникуме создана высокотехнологическая практико-ориентированная обучающая образовательная среда, включающая в себя профориентационную работу, развитие профессиональной направленности обучающихся в ходе теоретического и практического обучения, повышение культурной и профессиональной социализации во внеучебной деятельности.

Ранняя профориентация детей дошкольного и младшего школьного возраста, проведение профориентации и профессиональных проб детей среднего школьного возраста, карьерное планирование обучающихся техникума - это важнейшие акценты в профориентационной деятельности Техникума.

С целью информирования школьников их родителей (законных представителей) с профориентационными направлениями и мероприятиями, на официальном сайте Техникума создан раздел «Приемная комиссия», который освещает данное направление деятельности. Информация для абитуриентов, размещенная на сайте техникума дублируется в социальных сетях

2.1.1 Организация проведения приема обучающихся

Ежегодный набор направлен на реализацию Программы занятости населения Челябинской области, подготовку специалистов и высококвалифицированных рабочих для градообразующих предприятий Каслинского МР, Вуерхнеуфалейского ГО, Нязепетровского МР, Карабашского ГО и предприятий Челябинской области. Система взаимодействия Техникума с работодателями строится на основе долгосрочных предварительных заявок и договоров на подготовку кадров.

Приём обучающихся в ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» ведётся на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области и разработанной локально-нормативной документацией. Контрольные цифры приёма ежегодно утверждаются Министерством образования и науки Челябинской области.

Состав приемной комиссии определяется приказом по Техникуму. Председателем приемной комиссии является директор Техникума, который руководит деятельностью приемной комиссии и несет ответственность за выполнение установленных контрольных цифр приема, соблюдение законодательных актов и нормативных документов, по формированию контингента обучающихся, определяет обязанности членов приемной комиссии, утверждает план ее работы. В состав приемной комиссии входят заместители директора, педагогические работники Техникума.

Ответственный секретарь приемной комиссии:

- организует работу приемной комиссии, делопроизводство, личный прием поступающих и ведет работу с их родителями (законными представителями);
- комплектует личные дела поступающих в соответствии с утвержденным перечнем документов, выдает расписку и фиксирует получение оригинала аттестата, оформляет согласие поступающего на использование персональных данных;
- вносит информацию о поступающих в АСУ Procollege, «ФИС ГИА и приема», модуль Е-услуги АИС «Образование»;
- ведет мониторинг комплектования специальностей и профессий, готовит отчеты.

Члены приемной комиссии осуществляют профориентационную работу по комплектуемым направлениям подготовки, консультируют поступающих и их родителей (законных представителей), через электронные письма, по специальной телефонной линии.

На основе соответствующей нормативно-правовой документации были разработаны и утверждены Правила приема в ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» в 2021 году. Для приёма абитуриентов в установленные сроки были подготовлены необходимые документы: заявления, согласия на обработку персональных данных, расписки, журналы для регистрации заявлений, и др. Таким образом, деятельность приемной комиссии Техникума регламентировалась документами, соответствующими нормативным правовым актам Министерств образования и науки Российской Федерации и Челябинской области:

- Положением «О порядке приема и зачисления ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»,
- Положением «О приемной комиссии ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»,
- Правилами приема в ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования,
- Приказами о создании приемной комиссии и об организации приема на обучение.

Приемная комиссия знакомит поступающих под роспись с Уставом Техникума, Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Свидетельством о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам и Приложениям к ним. А также, с Положениями «О порядке получения, учета, обработки, хранения и защиты персональных данных», «Политика обработки и защиты персональных данных ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» и с другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

На стендах приемной комиссии, на официальном сайте Техникума и в раздаточном материале (буклеты, листовки) размещается следующая информация:

- Правила приема в ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»;
- Перечень специальностей и профессий, по которым Техникум объявляет прием;
- Информация о форме получения образования и требованиях к уровню образования, необходимого для поступления;
- Порядок подачи заявлений и необходимых документов в электронной форме;
- О необходимости предоставления медицинской справки;

- О количестве мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований бюджета Челябинской области;
- О количестве мест в общежитии;
- О порядке подачи и перечне документов;
- О приеме иностранных граждан;
- О рейтинге поступающих,
- Списки лиц, зачисленных на 1 курс.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования ведется по очной форме обучения только за счет средств бюджета Челябинской области. Направления и профиль подготовки, контрольные цифры приема определяются с учетом потребностей предприятий (Каслинский МР, Вурхнеуфалейский ГО, Нязепетровский МР, Карабашский ГО) и спроса на образовательные услуги населения. Система взаимодействия Техникума с работодателями строится на основе долгосрочного планирования потребности в кадрах, адаптированных под требования работодателей (профессиональные, международные и отраслевые стандарты).

Основными социальными партнерами ГБПОУ «Каслинский промышленногуманитарный техникум» по вопросу подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена являются: ООО «Кас\менный пояс», ООО «КАЗХЛ», ООО «МетМашУфалей», ООО «Завод «Дормаш», ОАО «Карабашмедь» и др.

В 2021 году производился набор обучающихся на 8 профессий и специальностей, из них 4 отнесены к ТОП-50 самых востребованных и перспективных.

Контрольные цифры приема 2021 года и результаты приемной кампании 2021 года представлены в Таблицах 4, 5.

Таблица 4 - Контрольные цифры приема 2021 года на профессии и специальности ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»

г. Касли

Наименование специальности (профессии)	Код специальности (профессии)	Контрольные цифры приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований областного бюджета					
		очная форма обучения				очно – заочная форма обучения	заочная форма обучения
		Всего	В том числе		лица с ОВЗ		
			11 кл.	9 кл.			
Изготовитель художественных изделий из металла	54.01.06	25		25			
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07	25		25			

Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03	25		25		
Дошкольное образование	44.02.01	25		25		
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	25		25		
Штукатур	19727	10			10	
Итого:		135		125	10	

г. В-Уфалей

Наименование специальности (профессии)	Код специальности (профессии)	Контрольные цифры приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований областного бюджета					
		очная форма обучения				очно – заочная форма обучения	заочная форма обучения
		Всего	В том числе		лица с ОВЗ		
			11 кл.	9 кл.			
Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03	25		25			
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	13.01.10	25		25			
Технология машиностроения (9 кл)	15.02.08	25		25			
Технология машиностроения (11 кл)	15.02.08	15				15	
Итого:		90		75		15	

г. Нязепетровск

Наименование специальности (профессии)	Код специальности (профессии)	Контрольные цифры приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований областного бюджета					
		очная форма обучения				очно – заочная форма обучения	заочная форма обучения
		Всего	В том числе		лица с ОВЗ		
			11 кл.	9 кл.			
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	25		25			
Дошкольное образование	44.02.01	25		25			
Дошкольное образование (11 кл)	44.02.01	30				30	
Итого:		80		50		30	

г. Карабаш

Наименование специальности (профессии)	Код специальности (профессии)	Контрольные цифры приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований областного бюджета			
		очная форма обучения			очно – заочная форма
		Всего	В том числе		

	ии)		На базе		лица с ОВЗ	форма обучения	обучения
			11 кл.	9 кл.			
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	25		25			
Повар, кондитер	43.09.01	25		25			
Слесарь механосборочных работ	18466	8			8		
Итого:		58		50	8		
ВСЕГО ПО ТЕХНИКУМУ		363		300	18		45

Таблица 5 - Результаты приемной комиссии 2021

Контрольные цифры приема			Итого:	Фактически зачислены на 1 курс			Итого:
ППССЗ	ППКРС	ПП		ППССЗ	ППКРС	ПП	
145	200	18	363	145	200	18	363

При приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего. В случае, если численность поступающих превышает количество бюджетных мест, приемная комиссия проводит конкурс по среднему баллу аттестатов.

География абитуриентов также не выявила значительной динамики, повторив географию прошлых лет набора (Таблица 6).

Таблица 6 - География абитуриентов по итогам приёмной комиссии 2021 года

Место регистрации абитуриентов	% от общего количества абитуриентов
г. Касли и КМР	25,6%
г. Верхней Уфалей	27,9%
г. Нязепетровск и НМР	19,3%
г. Карабаш	21,3%
г. Снежинск	1,6%
г. Озерск	0,8%
другие города Челяб. области	1,3%
Другие регионы	1,9%
Иностранные государства	0,3%
Всего: 363 человека	

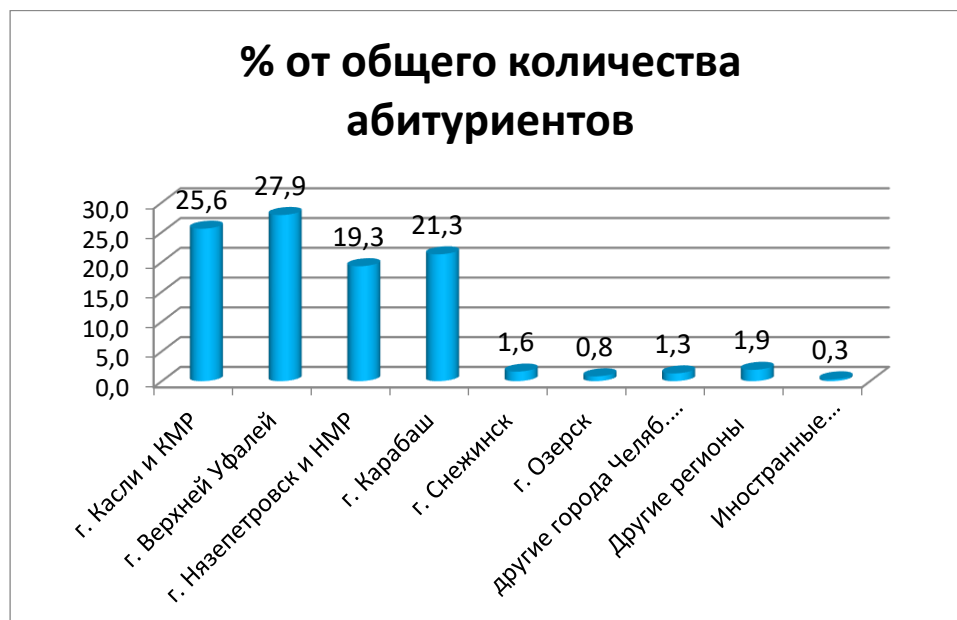


Рисунок 1 - География абитуриентов по итогам приёмной комиссии 2021 года

Ежегодно итоги работы приемной комиссии подводятся на Педагогическом совете.

Техникум является перспективной и привлекательной профессиональной образовательной организацией по подготовке квалифицированных рабочих и служащих. План набора в соответствие с контрольными цифрами приема в 2021 году был выполнен полностью.

ВЫВОДЫ: проводимая педагогическим коллективом техникума профориентационная работа обеспечила своевременное и качественное выполнение плана набора абитуриентов. Прием в техникум осуществляется в соответствии с государственным заданием Челябинской области. Государственное задание в 2021 году выполнено на 100 %.

2.2 Содержание образовательной деятельности (Реализация образовательных программ)

2.2.1 Структура и содержание образовательных программ. Организация образовательной деятельности.

ГБПОУ «Каслинский промышленно – гуманитарный техникум» - это современное образовательное учреждение, имеющее все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для успешной реализации основных профессиональных образовательных программ, в том числе в соответствии с актуализированными Федеральными государственными образовательными стандартами и по ТОП - 50 самых перспективных и востребованных профессий и специальностей.

Структура подготовки обучающихся Техникума ориентирована на основные профессиональные образовательные программы базовой и углубленной подготовки на базе основного общего образования.

Сроки обучения, присваиваемая квалификация соответствуют ФГОС подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих.

На 01.01.2021 г. в Техникуме обучалось 1109 обучающихся на 31.12.2021 г. контингент составляет 1245 человек по всем формам обучения) по следующим направлениям: техническое, естественно-научное, социально - экономическое и гуманитарное.

Образовательный процесс в Техникуме в 2021 году включает реализацию по 23 программам подготовки специалистов среднего звена (7 специальностей), программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (12 профессий) и профессиональную подготовку (4 профессии), в том числе 4 из них по Федеральным государственным образовательным стандартам по ТОП-50 (Таблица 7).

Обучение осуществляется по очной, очно – заочной и заочной форме обучения.

Анализ учебно-программной документации Техникума выявил, что ее планирование, разработка и внедрение в образовательный процесс производится с учетом требований Федерального закона об образовании «Об образовании в Российской Федерации» ст. 12, 13, 16, Глава 2), приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и Федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования.

Учебный процесс в Техникуме организуется согласно рабочим учебным планам; календарным учебным графикам; рабочим программам учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации.

Рабочие учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студента в часах, федеральный и вариативный компонент стандарта в части требований к уровню подготовки специалистов. Резерв времени, предусмотренный ФГОС, используется на проведение учебных занятий, промежуточную аттестацию и практику. Рабочие учебные планы согласованы с работодателями и утверждены директором Техникума.

Рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей регламентируют последовательность изучения содержания учебного

предмета, дисциплины, профессионального модуля и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей и рекомендациями по разработке рабочих программ, имеют внешнее согласование с представителями работодателей предприятий г. Касли, г. В.Уфалей, г. Нязепетровск и г. Карабаш.

Рабочие программы учебной и производственной практик включают программы практик по получению первичных профессиональных навыков (учебная); по профилю специальности (производственная); преддипломную практику.

Ежегодно рабочие программы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, пересматриваются, утверждаются (переутверждаются), что позволяет обеспечивать необходимый уровень качества подготовки обучающихся. Контрольный экземпляр рабочих программ находится в методическом кабинете Техникума.

Программы государственной итоговой аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды государственной итоговой аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения.

Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, методические рекомендации и контрольные задания для студентов-заочников, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Организация учебного процесса

Учебный процесс в Техникуме организован в соответствии со следующими принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- проведение учебных занятий строго по расписанию, составленному учебной частью и утвержденному директором Техникума;
- организация учебной работы Техникума осуществляется на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации;
- обеспечение обучающихся Техникума необходимой учебно-методической

документацией;

- наличие комплексного годового плана работы Техникума;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.;
- реализация заочной формы обучения осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения сессий, наименование дисциплин, выносимых на каждую сессию, количество домашних контрольных работ, курсовых проектов.

Учебный год начинается с первого сентября (на заочном отделении - не позднее первого октября) и состоит из двух полугодий. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели. Самостоятельная работа обучающихся, факультативные занятия и консультации планируются так, чтобы максимально учебная нагрузка не превышала 54 часов в неделю.

По плану контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре Техникума и на заседаниях методического и педагогического советов.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются межсессионная аттестация (срезы остаточных знаний по отдельным дисциплинам и блокам дисциплин, текущая проверка усвоения содержания образовательной программы) и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами Техникума. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях предметных цикловых комиссий, на совещаниях при директоре Техникума.

Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями Техникума определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ, если они предусмотрены учебным планом, осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

По заочной форме обучения реализуются следующие виды учебных занятий: обзорные, установочные, лабораторно-практические занятия, консультации.

Учебными планами предусмотрено выполнение курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и специального циклов. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Преподавателями Техникума разработаны методические указания по

выполнению курсовых работ (проектов).

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена.

Ежегодно Техникумом разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Программы ГИА по каждой специальности и профессии, при обязательном согласовании с работодателями. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной аттестационной комиссии, обсуждаются на цикловых комиссиях, совещаниях при директоре Техникума, педагогическом совете.

В 2021 учебном году выпускники Техникума по профессии 43.01.09 Повар, кондитер проходили ГИА в виде демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills. Таким образом, демонстрационный экзамен явился формой итоговой аттестации и независимой оценки качества подготовки выпускников.

ВЫВОДЫ: В процессе самообследования установлено, что содержание основных образовательных профессиональных программ соответствует требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов и стандартов Worldskills. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Программы по объему и содержанию выполняются.

Таблица 7. Реализация образовательных программ в ГБПОУ «КПГТ»

Специальность	Код	Квалификация	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Форма обучения	Срок обучения
1	2	3	4	5	6
Программа подготовки специалистов среднего звена					
Дошкольное образование	44.02.01	Воспитатель детей дошкольного возраста	Основная	Очная/заочная	3 года 10 месяцев
Сварочное производство	22.02.06	Техник	Основная	Очная	3 года 10 месяцев
Организация обслуживания общественного питания	43.02.01	Менеджер	Основная	Очная	3 года 10 месяцев
Технология машиностроения	15.02.08	Техник	Основная	Очная/заочная	3 года 10 месяцев
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03	Техник	Основная	Очная	3 года 10 месяцев
Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов и агрегатов автомобиля	23.02.07	Техник	Основная	Очная	3 года 10 месяцев
Право и организация соцобеспечения	40.02.01	Юрист	Основная	Заочная	3 года 10 месяцев
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих					
Изготовитель художественных изделий из металла	54.01.06	Литейщик художественных изделий – формовщик художественного литья	Основная	Очная	2 года 10 месяцев
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23.01.17	Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель автомобиля	Основная	Очная	2 года 10 месяцев
Повар, кондитер	43.01.09	Повар, кондитер	Основная	Очная	3 года 10 месяцев
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Основная	Очная	2 года 10 месяцев

Лаборант-эколог	18.01.01	Лаборант спектрального анализа Лаборант химического анализа	Основная	Очная	2 года 10 месяцев
Токарь на станках с ЧПУ	25.01.33	Токарь Токарь - карусельщик	Основная	Очная	2 года 10 месяцев
Слесарь по ремонту строительных машин	23.01.08	Слесарь по ремонту автомобилей, электрогазосварщик	Основная	Очная	2 года 10 месяцев
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	Основная	Очно-заочная	3 года 10 месяцев
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – сварщик частично механизированной сварки плавлением	Основная	Очная	2 года 10 месяцев
Портной	29.01.07	Портной	Основная	Очная	2 года 10 месяцев
Мастер сухого строительства	08.01.06	Столяр строительный штукатур и облицовщик синтетических материалов	Основная	Очная	2 года 10 месяцев
Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03	Оператор ЭВМ	Основная	Очная	2 года 10 месяцев
Профессиональная подготовка					
Швея	19601	Швея	Основная	Очная	1 год 10 месяцев
Столяр строительный	18880	Столяр строительный	Основная	Очная	1 год 10 месяцев
Штукатур	19727	Штукатур	Основная	Очная	1 год 10 месяцев
Слесарь механосборочных работ	18466	Слесарь механосборочных работ	Основная	Очная	1 год 10 месяцев

2.2.2 Практическое обучение

Одной из важнейших составляющих процесса обучения является практика: учебная, проводимая, как правило, в учебно-производственных мастерских и лабораториях техникума, а также производственная – вне стен образовательной организации. К числу основных задач практики мы относим не только закрепление и развитие знаний и умений студентов, но и развитие общих и формирование профессиональных компетенций, заложенных ФГОС, приобретение навыков осуществления трудовых функций, упоминаемых в соответствующих профессиональных стандартах.

Организация практической подготовки студентов производится в соответствии с требованиями:

- Федеральных государственных образовательных стандартов;
- Приказом Министерства образования и науки и Министерства просвещения России № 885/390 от 05.08.2020 г. «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;
- Учебными планами специальностей, профессий и графиками учебного процесса.

Практическое обучение студентов производится в форме лабораторных и практических занятий, а также учебной и производственной практики.

Порядок и содержание всех видов практической подготовки устанавливается локальным нормативным актом №01-03/555уч от 23.10.2020г. «Положение о практической подготовке обучающихся», утвержденным директором техникума, и Программами практик по каждой специальности и профессии.

В соответствии с ФГОС, учебными планами и на основании рабочих программ практическую подготовку студенты в процессе обучения проходят:

по программам подготовки специалистов среднего звена:

- учебную практику для получения первичных профессиональных навыков;
- производственную практику (по профилю специальности) в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся; производственную практику (преддипломную) по специальности в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;

по программам подготовки квалифицированных рабочих:

- учебную практику; производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика по специальности (профессии) направлена на формирование обучающимися умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ, ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности (профессии).

Для практического обучения в техникуме имеются лаборатории и кабинеты, оснащенные лабораторными стендами и оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для получения профессиональных навыков на базе техникума имеется учебно-производственные мастерские, которые оснащены оборудованием, мультимедийным оборудованием, материалами и инструментами для выполнения задач учебной практики по всем направлениям подготовки. По различным видам работ имеются наглядные пособия:

- плакаты, образцы материалов, изделий, отвечающие современным требованиям.

Мастерские оформлены в соответствии с назначением.

Учебная практика по всем специальностям и профессиям осуществляется в группах по 12-25 человек. Количество учебных мест достаточно для проведения учебной практики. Во всех мастерских и лабораториях имеются паспорта учебного помещения, где отражается комплексно-методическое оснащение. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается технологическая документация, технологические карты, контрольно-измерительные материалы, лабораторные работы, корректируются рабочие программы.

Освоение профессиональных модулей «Выполнение работ по профессии рабочего (служащего)» предусматривает сдачу квалификационных экзаменов с участием работодателей, присвоение квалификационных разрядов обучающимся и выдачу свидетельств установленного образца.

Производственная практика является важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Производственная практика включает в себя следующие этапы: *практика по профилю специальности* (по профессиональному модулю ПМ) и *преддипломная практика*.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

В целях реализации практической подготовки обучающихся в техникуме разработаны Программы производственных практик согласно соответствующим учебным планам и являющиеся составной частью ППССЗ и ППКРС по реализуемым в техникуме специальностям и профессиям. Во всех программах определены образовательные результаты.

Для оценки прохождения производственной практики разработан пакет отчетной документации:

- дневник производственной практики с характеристикой руководителя практики от профильной организации,
- отчет о прохождении производственной практики,
- аттестационный лист.

К производственной практике по ПМ допускаются обучающиеся, освоившие теоретическое обучение и прошедшие учебную практику по соответствующему модулю.

Производственная практика, осуществляются на основе договоров о практической подготовке обучающихся между техникумом и предприятиями («Профильными организациями»), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Направление на производственную практику оформляется приказом директора Техникума с указанием закрепления каждого обучающегося за профильной организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Для прохождения производственной практики является предприятия г. Нязепетровск, г. Карабаш, г. В.Уфалей, г. Касли и района, а также предприятия Челябинской области.

Договоры о практической подготовке обучающихся заключены более чем с 20 предприятиями и организациями города Касли и Челябинской области, что обеспечивает прохождение производственных практик по всем специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме. Предприятия баз практик указаны в таблице 8.

Таблица 8 – Предприятия баз практик

Специальность /профессия	Места прохождения практик
15.02.08 Технология машиностроения	ООО "МетМашУфалей", ЗАО Уралгоршахт комплект"
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	ООО "Завод Дормаш" АО "Завод Уралэлемент" ООО "Уфалейская транспортная компания"
22.02.06 Сварочное производство	АО "Карабашмедь" ООО "Литейный центр"
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	АО "Карабашмедь" ООО "Литейный центр"
43.01.09 Повар, кондитер	ООО "Хлеб-Торг" ОАО "Радий" ООО "Кафе Снежинка"
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	ЗАО "Уралгоршахт комплект" ООО «Каслинское Механическое Предприятие»
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ИП. Кулешов ЛАДА САТУРН АБС МОТОРС ИП.Чидакин
54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла	ООО «Каменный пояс» ООО «КЗАХЛ»
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ИП. Кулешов ЛАДА САТУРН АБС МОТОРС
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	ООО "Завод Дормаш"
44.02.01 Дошкольное образование	МДОУ №9, МДОУ №11 МДОУ детский сад № 8 Управление образования КМР
43.02.01 «Организация обслуживания в организациях общественного питания»	МДОУ детский сад № 8, Кафе «Зебра», МОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа», МКОУ «Спелняя общеобразовательная школа № 3 ООО Совхоз "Береговой"
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ООО Совхоз "Береговой"
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ИП. Кулешов ЛАДА САТУРН АБС МОТОРС
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Нотариальные конторы г. Касли, канцелярия городского суда, ОМВД г. Касли

В Техникуме на постоянной основе ведется работа по расширению баз практик, заключению договоров с работодателями. Со стороны Техникума осуществляется систематический контроль реализации Программ практики и условий проведения практики Профильными организациями.

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителями практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися заданий практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документа соответствующих организаций. По итогам заполняются оценочные ведомости и зачетные книжки.

Формой аттестации по производственной практике является дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация по программам подготовки специалистов среднего звена проводится на основании представленного отчета о прохождении производственной практики и его защиты.

Защита отчета производится в присутствии комиссии, назначенной директором техникума.

В ходе защиты студент должен:

- представить доклад, содержащий основные положения отчета;
- показать насколько он закрепил теоретические знания, полученные в процессе обучения, на основе знакомства с опытом работы предприятия - «Профильной организации»;
- показать насколько он овладел методами исследовательской и аналитической работы;
- показать насколько он приобрел практический опыт и знания на конкретном рабочем месте.

Итоговая оценка выставляется на основании отчетных материалов, представленных студентом, характеристики, содержащей сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций, отзывов преподавателей-руководителей практики и защиты ее результатов на заседании комиссии.

По результатам аттестации студенту выставляется дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация по программам подготовки квалифицированных рабочих проводится на основании выданных заданий на выполнение практической работы, дневника производственной практики, производственной характеристики.

Контроль за ходом производственной практики осуществляют заместитель директора по учебно-производственной работе, руководители практики.

Производственная практика – завершающий этап производственного обучения студента, который позволяет обучающимся совершенствовать навыки и умения, овладевать способностями квалифицированного рабочего соответствующей профессии, приобретать производственный опыт, осваивать современную технику и технологии выполнения производственных работ, приобщаться к производственной и общественной жизни коллектива предприятия.

Выводы: Комиссией по самообследованию установлено:

- расширения возможностей взаимодействия с работодателями и управлениями образования, социальной сферы, предприятиями города и близлежащих районов;

- преемственности техникума и организаций, предприятий, учреждений всех видов и типов в трудоустройстве специалиста МПК.

Пути решения:

- заключение договоров взаимодействия с работодателями и управлениями образования, социальной сферы, предприятиями города и близлежащих районов

- четкое планирование мероприятий по взаимодействию и преемственности техникума с организациями, предприятиями, учреждениями всех видов и типов в трудоустройстве.

2.2.3 Социальное партнерство

Социальное партнерство – основа качественной подготовки квалифицированных кадров. Сегодня одной из главных задач Техникума, в связи с ростом требований к квалификации и качеству подготовки специалистов, является более полный учет требований работодателей.

Техникум является техникумом-партнером: ООО Каслинского завода архитектурно-художественного литья, ООО «Каменный пояс», ООО "МетМашУфалей", АО "Карабашмедь, ООО "Завод Дормаш", ЗАО Уралгоршахт комплект", ООО "Уфалейская транспортная компания".

В рамках данной деятельности большое внимание уделено:

– развитию движения Worldskills в России (в т.ч. отраслевых Чемпионатов)

– реализации Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста;

Ежегодно продолжает развиваться и крепнуть деловое и социальное партнерство техникума с другими организациями и предприятиями различных форм собственности города по следующим направлениям:

- участие работодателей в экспертной оценке основных профессиональных образовательных программ, рабочих программ дисциплин и модулей;
- формирование потребности в квалифицированных кадрах с учетом перспектив развития города, региона;
- подготовка квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда;
- формирование перечня профессий и специальностей с учетом их востребованности на рынке труда, трудоустройство выпускников;
- предоставление мест производственной практики;
- согласование и актуализация учебных планов и рабочих программ;
- экспертиза результатов деятельности техникума и оценка качества подготовки выпускников (участие в работе комиссии по приему квалификационных экзаменов, итоговой аттестации (в т.ч. при проведении демонстрационного экзамена), рецензирование выпускных квалификационных работ и др.);
- проведение совместных мероприятий;

– организация стажировок преподавателей на предприятиях, которые являются социальными партнерами, а также повышение квалификации работников предприятий через реализацию программ дополнительного образования и профессионального обучения населения города и др.

Отрадно то, что многие предприятия коренным образом изменили свое отношение к тому, что учащиеся должны приобретать практические навыки именно на предприятиях, знакомиться с современным оборудованием, новыми технологическими процессами. Если раньше организации только предоставляли места для прохождения практики, то сегодня они принимают участие в подготовке специалистов и их отборе для своих организаций.

В настоящее время подготовлено 135 специалистов, которые в полном объеме прошли производственное обучение на базах социальных партнеров, и большинство из них прошли и производственную практику с последующим трудоустройством на предприятиях города Касли и филиалах г. Нязепетровск, г. В.Уфалей, г. Карабаш.

Перспективы дальнейшего сотрудничества с социальными партнерами мы видим:

- в сближение техникума с инновационными социальными учреждениями, организациями

- активизации участие бизнеса в софинансировании, подготовке, переподготовке, повышении квалификации кадров, т.е. в воспроизводстве трудовых ресурсов;

Приоритетные направления социального сотрудничества в техникуме с работодателями на период 2021 – 2023 г.г. в таблице 9.

Таблица 9.

№ п/п	Направления деятельности по созданию системы эффективного взаимодействия ГБПОУ «КПГТ» с работодателями	Техникум	Работодатель
1	Профориентационная работа с потенциальными абитуриентами		
1.1	Мониторинг и прогнозирование потребностей рынка труда с целью набора абитуриентов по наиболее востребованным специальностям, направлениям подготовки.	Анализ рынка труда с целью прогнозирования перспективной потребности в квалифицированных специалистах	Предоставление сведений техникуму о потребностях в специалистах среднего звена
1.2	Участие в Дне Открытых Дверей в техникуме.	Организация мероприятия, показательных номеров по специализациям.	Привлечение работодателей
2	Совместная с работодателями деятельность по совершенствованию образовательного процесса		
2.1	Совместная разработка образовательных программ и профессиональных требований к выпускникам.	Определение и согласование с работодателями форм, методов организации обучения, учебных планов, программ учебных дисциплин и практик в соответствии с требованиями- ФГОС СПО, стандартов	Участие в определении целей и задач образовательных программ; разработке компетентностно - ориентированной модели выпускника; экспертиза программ практик, учебных дисциплин, профессиональных модулей на предмет их практической ориентации и направленности на будущую профессиональную деятельность.
2.2	Совместная реализация и ресурсное обеспечение образовательных программ.	Привлечение ведущих специалистов - представителей	Участие ведущих специалистов в учебном процессе, в том числе

	<p>работодателей к: - проведению практических занятий, мастер-классов, чтению лекций, разработке заданий для студентов и т.п.; - руководству практиками, проводимыми в организациях - местах подготовки будущего трудоустройства выпускников; разработке тематики и руководству (консультированию) курсовыми и выпускными квалификационными работами.</p>	<p>информирование преподавателей о реальных проблемных ситуациях, возникающих в деятельности организации с целью содействия в усилении практической направленности подготовки обучающихся.</p>
--	--	--

Выводы: Комиссией по самообследованию установлено:

Со всеми предприятиями, независимо от форм собственности, заключены договора на проведение производственной практики студентов. Работодатели представляют студентам рабочие места в составе производственных бригад, выделяют руководителей практики от предприятий, которые передают студентам опыт, помогают им быстрее адаптироваться на производстве.

Работодатели принимают участие в квалификационных и государственных аттестационных комиссиях.

2.2.4 Инклюзивное образование

Техникум осуществляет обучение детей-инвалидов, инвалидов, инвалидов с детства по многим категориям: с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания, заболевания смешанного профиля и других заболеваний. Образование обучающихся данной категории организовано совместно с другими обучающимися.

На обучение в техникуме по образовательным программам среднего профессионального образования и по программам профессионального обучения принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, инвалиды с детства, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в техникуме по имеющимся специальностям и профессиям.

На этапе профориентационной работы и работы приемной комиссии абитуриентам предложены профессии и специальности, доступные обучающемуся в соответствии с состоянием его здоровья, рекомендациями, указанными в ИПРА, его собственными интересами, склонностями и способностями.

Прием в техникум всех граждан, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджета (на бесплатной основе) является общедоступным. Прием осуществляется в соответствии с общим порядком, установленным законодательством РФ.

В штате техникума имеются должности педагога-психолога и социального педагога, занимающегося индивидуальным сопровождением обучающихся с ОВЗ и инвалидов на всех этапах его обучения: от поступления до трудоустройства. Социальный педагог проводит дополнительные индивидуальные консультации и занятия с обучающимися, организованные для оказания помощи в освоении учебного материала, объяснения и подкрепления содержания учебных дисциплин и выработки навыков к обучению в техникуме. Работа социального педагога направлена на: создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечение психологической защищенности абитуриентов и обучающихся, поддержку и укрепление их психического здоровья.

Кроме того, социальный педагог осуществляет социальную защиту, выявляет потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации, участвует в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах.

Преподаватели и сотрудники техникума регулярно повышают свою квалификацию по проблеме организации инклюзивного образования в техникуме через систему учебно-методических семинаров, дистанционного обучения. Ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с инвалидностью и учитывают их при организации образовательного процесса.

Методическая служба и учебная часть техникума имеют опыт подбора адаптивных методов и технологий обучения (социально-активные, рефлексивные, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе).

При организации учебной практики также ведется учет возможностей здоровья обучающихся.

Студентам из числа детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, предоставившим документы, подтверждающие их соответствие одной из данных категорий граждан, назначается и выплачивается социальная стипендия. Данным категориям студентов места в общежитии предоставляются в первоочередном порядке бесплатно.

В техникуме созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ в здания и учебные помещения техникума (учебные классы, лаборатории, мастерские, столовую, места общего пользования, информационные ресурсы).

Центром профориентации и содействия трудоустройству выпускников предусмотрено направление подготовки к трудоустройству и содействию трудоустройства выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их закреплению на рабочих местах. Также в техникуме организовано правовое консультирование лиц с ОВЗ и инвалидов.

На сайте техникума размещена необходимая информация о приеме и обучении лиц с ОВЗ и инвалидов, есть техническая возможность экранного увеличения.

С целью создания инклюзивной образовательной среды, а также условий для социальной адаптации обучающихся и формирования общих компетенций студентов, техникуме проводится ряд мероприятий, в том числе с привлечением социальных партнеров г. Касли, г. В.Уфалей, г. Карабаш, г. Нязепетровск. Ведется работа с Центром занятости, организация проведение круглого стола с представителями кадровой службы г.Касли и филиалах техникума со студентами техникума категории инвалидов по трудоустройству выпускников техникума. С данной категорией проводится анкета с целью выявления их потребности в трудоустройстве и открытия собственного дела.

Техникум проводит анкетирование на тему: Выстраивание личной профессиональной траектории, проводит тренинги: Собеседование с работодателем, правила поведения при приеме на работу, написание резюме. Ознакомление с сайтом: Работа в России.

Выводы: Комиссией по самообследованию установлено:

- Отсутствие достаточного финансирования.

- Недостаточное количество и слабая подготовка педагогических кадров: от квалификации педагога, его способности создавать в классе

доверительные, комфортные условия для всех учащихся, зависит успех программы.

Пути решения:

Преподаватель должен владеть умениями и навыками работы с «особыми» детьми, а также практическими методами воздействия на ситуации, возникающие в новых условиях обучения

2.3 Результативность образовательной деятельности

2.3.1. Оценка качества знаний

В течение учебного года проводился постоянный мониторинг качества знаний и умений каждого студента, группы, что способствует подготовке профессионально ориентированных, профессионально устойчивых, конкурентоспособных специалистов. Ежемесячно проводится анализ успеваемости, в конце каждого семестра подводятся итоги по каждой группе, техникуму в целом, дисциплинам с анализом и выводами на внутренних педсоветах и совещаниях.

Абсолютная успеваемость по техникуму составила 94,5%. за 2021 год количество неуспевающих студентов – 61 человек, Качественная успеваемость по техникуму составила 27,3% .

Таблица 10.- Успеваемость по техникуму

Структурное подразделение	Абс. успех. %	Кач. успех%
Касли – техникум	80,3	14,7
Верхнеуфалейский филиал	87,6	49,0
Нязепетровский филиал	87,0	19,5
Карабашский филиал	94,0	41,9
Итого:	94,5	27,3

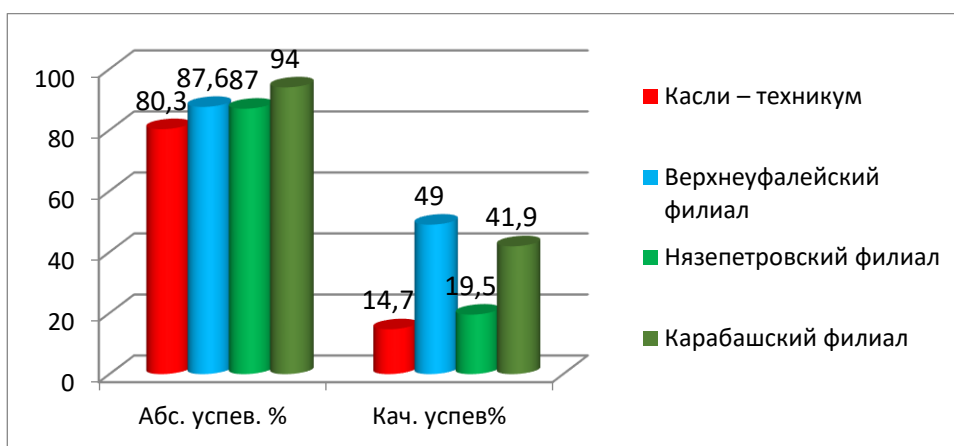


Рисунок 2 – Успеваемость по техникуму

Таблица 11 – Успеваемость по курсам

Абсолютная успеваемость						Качественная успеваемость					
Курсы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Курсы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1 курс	64,8	81,6	81,1	86,6	87,5	1 курс	6,6	7	4,1	18,4	15,4
2 курс	66,7	74,7	89,4	89,4	95,8	2 курс	7,2	8,1	17,3	10,3	22,0
3 курс	84	96,6	93	89,1	92,6	3 курс	27,2	22,4	28,2	41,8	32,0
4 курс	69,8	84,2	100	100	100	4 курс	19,1	36,8	66,7	42,8	38,6
Всего	71	86	87,4	88,0	94,5	Всего	14,6	12,4	14,8	23,5	27,3

Таблица 12 - Успеваемость по программам подготовки

Профиль	ППССЗ		ППКРиС	
	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Технический профиль	100,0	13,9	86,4	16,7
Гуманитарный профиль	98,5	47,8		
Естественно - научный профиль			100,0	27,7
Социально – экономический профиль	90,7	30,7	100,0	26,0

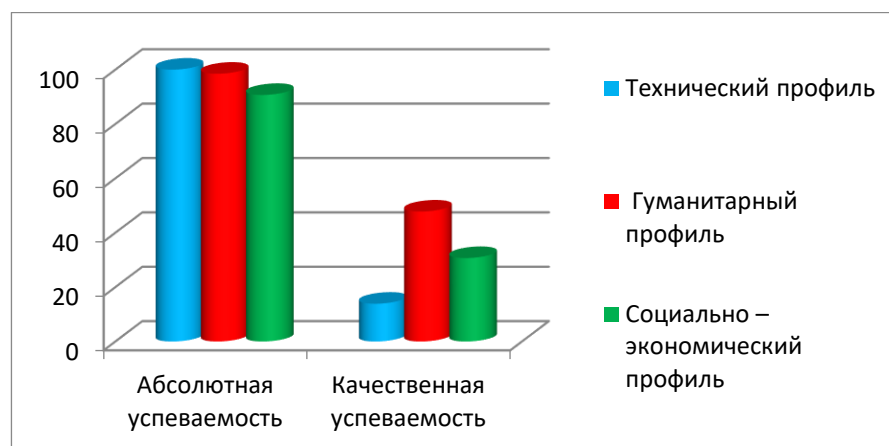


Рисунок 3 – Успеваемость ППССЗ

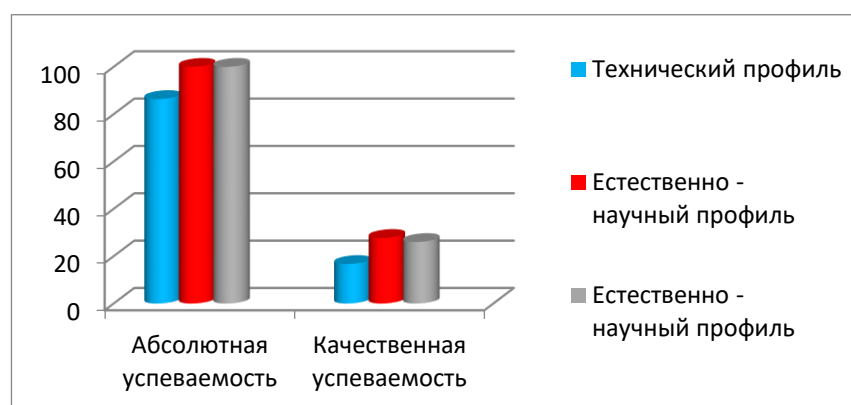


Рисунок 4 – Успеваемость ППКРиС

Таблица 13 – Успеваемость по профессиям и специальностям (очное отделение)

Специальность	Абс. %	Кач. %
Дошкольное образование	93,4	17,2
Сварочное производство	98,2	20,4
Организация обслуживания общественного питания	100,0	16,3
Технология машиностроения	97,5	24,3
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	93,5	19,4
Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов и агрегатов автомобиля	91,4	20,7
Изготовитель художественных изделий из металла	90,1	17,2
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	94,5	12,4
Повар, кондитер	95,2	18,9
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	90,3	23,4
Лаборант-эколог	96,1	31,4
Токарь на станках с ЧПУ	91,6	22,4
Слесарь по ремонту строительных машин	93,5	31,2
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	90,2	12,5
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	96,4	21,3
Портной	100,0	30,4
Мастер сухого строительства	100,0	24,5
Мастер по обработке цифровой информации	92,4	19,5
Швея	100,0	12,5
Столяр строительный	100,0	17,4
Штукатур	100,0	12,3
Слесарь механосборочных работ	100,0	19,2

Таблица 14 - Успеваемость по профессиям и специальностям (заочное отделение)

Специальность	Абс. %	Кач. %
Право и организация соцобеспечения	100	63,5
Технология машиностроения	93,2	54,4
Дошкольное образование	100	74,3

По итогам семестра в сравнении с прошлым учебным годом произошло снижение абсолютной и повышение качественной успеваемости.

В следующем учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по стабилизации качества знаний студентов 2 курсов, повышению абсолютной и качественной успеваемости обучающихся 1 курсов.
2. Составить расписание работы (по кабинетам) с неуспевающими обучающимися.
3. Провести малые педсоветы с неуспевающими обучающимися, имеющими более 2 задолженностей.
4. Установить сроки погашения задолженностей до 1 февраля.
5. В целях повышения качества знаний продолжить ежемесячный мониторинг успеваемости обучающихся.
6. Провести родительские собрания по итогам года и задачам на будущий учебный год.

7. Проводить активную проф. ориентационную работу в школах города и района для привлечения учащихся с хорошими знаниями и организации конкурсного набора на востребованные специальности.
8. Повышать уровень мотивации обучающихся.
9. Организация дополнительных консультаций.
10. Повышать авторитет техникума через средства массовой информации.
11. Уделять должное внимание на повторение школьного курса по предметам.
12. Включать во время проведения уроков такие задания и упражнения, которые способствуют коррекции пробелов.
13. Повторить темы, где наиболее часто встречаются ошибки.
14. Составить списки учащихся, для которых необходимы дополнительные консультации.
15. Организовать посещение библиотеки (классных руководителей) с целью получения художественных произведений, предусмотренных планом.
16. Активно использовать в работе ресурсы электронной библиотеки (классным руководителям провести мониторинг использования обучающимися данного ресурса).

2.3.2 Результаты государственной итоговой аттестации

Заключительным этапом подготовки обучающихся выпускных курсов в Техникуме является государственная итоговая аттестация, которая осуществляется в соответствии с «Положением об организации и проведении ГИА выпускников, обучающихся по ФГОС СПО» и программам государственной итоговой аттестации выпускников по всем специальностям и профессиям Техникума, разработанными предметно-цикловыми комиссиями и утвержденными директором. Выбранные формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Государственная (итоговая) аттестация (ГИА) в Техникуме проводилась в период с 21.06.2021г. по 25.06.2021г. по 4 основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 54.01.06 «Изготовитель художественных изделий из металла»;
- 15.01.05 «Сварщик (ручной, частично механизированной сварки (наплавки))»;

- 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»;
- 43.01.09 «Повар, кондитер».

А также по 3 основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена:

- 15.02.08 «Технология машиностроения»;
- 22.02.06 «Сварочное производство»;
- 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании».

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) работала по каждой основной образовательной программе, реализуемой в Техникуме. Председатели ГЭК утверждены приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 03/2528 от 09.12.2020 «О проведении в 2021 году ГИА по образовательным программам СПО». Составы ГЭК утверждены приказом по директору ГБПОУ «КПГТ» № 01-03/204уч от 26.03.2021 «Об утверждении состава ГЭК на 2021г». На Государственной итоговой аттестации около 40% состава комиссий - руководители предприятий и подразделений.

Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме:

- 1) в виде демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills – для обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;
- 2) защиты выпускной практической и письменной квалификационной работы - для групп, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.
- 3) защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект) - для групп, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

Защита письменной экзаменационной работы

Выпускные квалификационные работы (ВКР) соответствуют тематике и содержанию производственной практики по профессии, а также объёму знаний, умений и навыков, предусмотренных ФГОС по данной профессии.

Демонстрационный экзамен

Таблица 15 - Результаты сдачи демонстрационного экзамена в 2021 учебном году

Код и наименование профессий/ специальности СПО	Компетенция для проведения ДЭ	Количество участников ДЭ (студенты /эксперты)	Максимальный балл по компетенции	Средний результат по группе (в баллах)	Доля выпускников соответствующих уровню стандартов WSR
43.01.09 Повар, кондитер	Повар, кондитер	14/6	52,2	25 баллов (50%)	100%

Защита дипломной работы

Очная форма обучения

Таблица 16 - Результаты защиты дипломной работы в 2021 году по программам подготовки специалистов среднего звена

Код и наименование специальности	Кол-во	Полученные оценки				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
22.02.06 Сварочное производство	10	7	3	-	-	100	100
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	14	7	5	2	-	100	85
15.02.08 Технология машиностроения	18	11	7	-	-	100	100

Защита практической и письменной квалификационной работы

Очная форма обучения

Таблица 17 - Результаты защиты дипломной работы в 2021 году по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Код и наименование профессии	Кол-во	Полученные оценки				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
15.01.05 Сварщик (ручной, частично механизированной сварки (наплавки)), 18С	14	2	11	1	-	100	92
54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла	9	2	7	-	-	100	100
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	22	9	11	2	-	100	90
15.01.05 Сварщик (ручной, частично механизированной сварки	16	3	4	9	-	100	45

(наплавки)), Н18С							
15.01.05 Сварщик (ручной, частично механизированной сварки (наплавки)), К18С	18	3	8	7	-	100	61

Количество выпускников - 152 человек:

- ППКРС – 93 чел.
- ППСЗ - 42 чел.
- Профподготовка – 17 чел.

Качественный показатель ГИА в 2021 г. - 84,1%.

Количество красных дипломов - 2 шт.

Выводы: комиссия считает, что работа по подготовке и проведению государственной проводится на хорошем уровне,

Результаты государственной итоговой аттестации высокие, снижение итогов по сравнению с прошлым годом не наблюдается. Необходимо учитывать выявленные проблемы для подготовки выпускников в 2022 году.

2.3.3 Трудоустройство выпускников

Важнейшим показателем деятельности образовательного учреждения является трудоустройство выпускников.

В техникуме создан Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников. Центр занимается обработкой данных по мониторингу трудоустройства выпускников, проводит профориентационную работу и ведет поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с техникумом на долгосрочной основе.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников. В Техникуме обучающимся предоставляется информация о наличии вакантных мест. Проводится содействие в трудоустройстве будущих выпускников.

Педагогический коллектив техникума уделяет особое внимание формированию карьерной траектории у обучающихся выпускного курса и в первый год после окончания техникума. В этом направлении работы главной задачей является подготовка выпускника к грамотному, самостоятельному поиску работы и оказание помощи в выборе вариантов продолжения обучения в вузе.

В техникуме формируется база «Моя профессия мое будущее». Организуются консультации для обучающихся выпускных групп по эффективному трудоустройству. В помощь студентам при выборе баз прохождения практик, стажировок и трудоустройстве функционирует Отраслевой карьерный портал Росатома.

С целью реализации программы помощи выпускникам при трудоустройстве, реализованы следующие мероприятия:

- на базе техникума создан центр содействия трудоустройству выпускников,
- разработана программа долгосрочного сотрудничества с предприятиями;
- на сайте техникума в специальном разделе представлена соответствующая информация для выпускников;
- проведены мероприятия с участием работодателей: дни открытых дверей, конференции, ярмарки вакансий, презентации профессий;
- запланированы мероприятия с участием местных органов власти и представителей работодателей;
- выпускники в процессе обучения осваивают содержание МДК «Способы поиска работы, трудоустройства»;
- обучающиеся проходят стажировки и производственное обучение на предприятиях работодателя;
- для выпускников в процессе обучения предоставлена возможность освоения программ дополнительного профессионального образования.

Средний показатель трудоустройства выпускников за 2020-2021 уч. год составляет 65,8%, что подтверждено официальным Порталом мониторинга трудоустройства выпускников (<http://spo.graduate.edu.ru>).

Таблица 18 – Эффективные показатели занятых и трудоустроенных выпускников ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум».

№, п/п	код	Наименование профессии/ специальности	Процент трудоустроенных
1.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	78,57%
2.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	30,43%
3.	54.01.06	Изготовитель художественных изделий из металла	30,00%
4.	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	36,36%
5.	43.01.09	Повар, кондитер	92,85%
6.	15.02.08	Технология машиностроения	61,11%
7.	22.02.06	Сварочное производство	100%

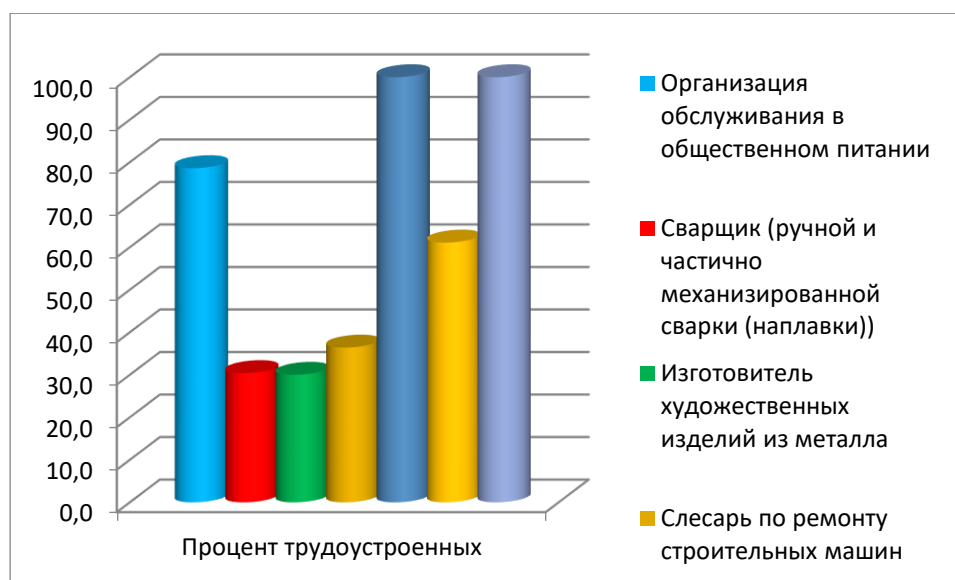


Рисунок 5 – Трудоустройство выпускников

Выводы: Комиссией по самообследованию установлено:

- неумение позиционировать выпускником своих способностей;
- завышенные требования к работодателю и заработной плате.

Пути решения:

- проанализировать фактические показатели трудоустройства 2021 года и учесть их при формировании контрольных цифр 2021 года;
- оказывать консультационные услуги по вопросам планирования и развития карьеры;
- способствовать подготовке и оформлению документов, необходимых в процессе поиска работы (профессиональное резюме, сопроводительное письмо, рекомендательное письмо, портфолио и др.);
- спланировать мероприятия:
- по основам ведения переговоров с работодателями;
- по прохождению тестирования;
- по трудоустройству и адаптации на новом рабочем месте;
- предоставлять информацию студентам о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по всем специальностям и профессиям;
- организовывать вторичную занятость обучающихся в свободное от учебы время с перспективами дальнейшего трудоустройства;
- обеспечить консультирование выпускников, а также выпускников, оставшихся без попечения родителей, работниками центра занятости для решения проблемы поиска работы;
- продолжать сотрудничество с работодателями на местах прохождения практики.

2.3.4 Студенческие олимпиады, конкурсы профессионального мастерства

Одной из приоритетных задач системы среднего профессионального образования Челябинской области в связи с развитием высокотехнологичных российских производств является подготовка специалистов обладающих профессиональными компетенциями, соответствующими требованиям профессиональных, мировых, отраслевых и иных стандартов.

Вхождение в движение WorldskillsRussia, развитие профессионального сообщества с ориентиром на мировые стандарты являются следствием стремительного развития системы профессионального образования в нашей стране.

ГБПОУ «Каслинский промышленно – гуманитарный техникум» участвует в движении Worldskills с 2013 года. За эти годы накоплен значительный опыт подготовки и участия призеров отборочных и Региональных Чемпионатов по стандартам Worldskills. В 2020 – 2021 учебном году обучающиеся Техникума приняли участие в Региональном чемпионате WorldskillsRussia в 5-ти компетенциях

В течение 2020 - 2021 учебного года наши обучающиеся под руководством своих опытных педагогов, а также преподаватели и мастера производственного обучения принимали участие в различных областных конкурсах. Участие в конкурсах принесло нам очень немного призовых мест.

Таблица 19 – Участие в конкурсах

№ п/п	Наименование мероприятий	Результат
1.	Конкурс Технического творчества среди обучающихся	Участвовали студенты Верхнеуфалейского филиала, подготовка Мачтаков А.С. и Корсун Т.А., результат сертификат участникам
2.	Международная Олимпиада «Эрудит Географии -2021»	Участвовали студенты КПГТ под руководством преподавателей по географии, сертификаты за участие
3.	Областная олимпиада «Я машиностроитель»	Участвовал выпускник Нязепетровского филиала, подготовка под руководством Пьянковой Ю.Ф. и Сорокин Владимир Алексеевич, результат 6 место из 12 участников
4.	Областной конкурс «Лучший токарь универсал»	Участвовал выпускник Нязепетровского филиала – Русинов Алексей, подготовка под руководством Пьянковой Ю.Ф. и Сорокин Владимир Алексеевич, результат 3 место
5.	Международная образовательная Акция «Тест по истории Отечества»	Участвовали обучающиеся первого курса, под руководством преподавателей по предмету история
6.	Конкурс «Лучший ЭОР»	Участвовали преподаватели спецдисциплин Федотовских Н.В., Клеменков А.П. (НЗП), Шомполова Е.Б. (Уфалей)
7.	Областной творческий конкурс «От	Участвовали студенты группы 18ДО, под

	сердца к сердцу-2021»	руководством Широковой С.Г., результат диплом за 2 и 3 место у обучающихся Диплом за 2 место Широковой С.Г. в номинации «Лучшая методическая разработка».
8.	Конкурс «Социальный партнер образования»	Участвовал Карабашский филиал, подготовка Беспалова Т.С.
9.	Областной Конкурс «Мастер года - 2021»	Участвовал мастер производственного обучения Нязепетровского филиала – Сорокин Владимир Алексеевич, результат диплом участника
10.	Всероссийский Конкурс «Мастер года – 2021»	Участвовал мастер производственного обучения Нязепетровского филиала – Сорокин Владимир Алексеевич, результат 14 место из 29
11.	Областной конкурс «Профессиональный дебют - 2020»	Участвовал мастер производственного обучения Нязепетровский филиала – Фельдшера Екатерина Дмитриевна, результат диплом участника, под руководством Попиловой Е.П., Рябовой О.Р.
12.	Областной дистанционный проект «Профстажировка 2.0»	Участвуют обучающиеся Верхнеуфалейского филиала под руководством преподавателей Шомполовой Е.Б., Разницыной Т.С. и Корсун Т.А.
13.	Исторический квест	Участники студенты КППТ, под руководством Тырловой Л.Н., результат сертификат за участие
14.	Участие в VIII Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в 2020-2021 учебном году	Работы на универсальных станках , участник Степин Алексей выпускник НЗП филиала, под руководством мастера Сорокина Владимира Алексеевича и Пьянковой Ю.Ф. Сварочные технологии , участник Дунаев Никита студент 3 курса КППТ, под руководством мастера п/о Вагайцева А.С. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей , участник Терещенко Владимир студент 1 курса КППТ, под руководством мастера п/о Кочетова Д.Г. и преподавателя Голунова С.Н., результат 19 место из 23 Не прошли испытания отборочного тура Дошкольное воспитание , участник Липунова Елена студентка 3 курса КППТ, результат 4 место, получила медальон за профессионализм, под руководством преподавателя Широковой С.Г. Поварское дело, участник Пруцких Екатерина студентка Верхнеуфалейского филиала, результат сертификат участника, под руководством мастера п/о Сайфуллиной Ларисы Вячеславовны и Разницыной Татьяны Сергеевны, результат 18 место из 20
15.	Участие в Региональном чемпионате WorldskillsRussia в чемпионатном движении «Навыки Мудрых»	Сварочные технологии Вагайцев Андрей Сергеевич, мастер производственного обучения, результат - Бронзовая медаль Дошкольное воспитание Широкова Светлана Геннадьевна, преподаватель спецдисциплин, результат – диплом участника

		Поварское дело Тарасова Лилия Александровна, мастер производственного обучения, результат – диплом участника
16.	Участие в областной олимпиаде профессионального мастерства студентов и в областном конкурсе профессионального мастерства мастеров	15.02.08 Технология машиностроения Сорокон Владимир Алексеевич, мастер п/о Нязепетровского филиала, результат 1 место из 10 Белов Степан студент группы У17ТМ Верхнеуфалейского филиала, результат 19 место из 22 участников 22.00.00 Технология материалов (Сварочные технологии) 15.01.05 Сварщик Мачтаков Александр Сергеевич, мастер п/о, результата - 6 место из 13 участников 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Терещенко Владимир Николаевич, студент группы 18ТО, результат 19 место из 23 участников 44.02.01 Дошкольное образование Липунова Елена Михайловна, студентка группы 18ДО, результат 6 место из 16 участников
17.	Участие в областном конкурсе технического творчества – «Траектория технической мысли - 2021» в г. Южноуральск	Приняли участие обучающиеся группы У20ПК Верхнеуфалейского филиала: Тимофееву О.А., Умурзакова Д.Р., Ноздрякова Д.А., Тронина Д.А., Семенова В.С., под руководством мастера п/о Мачтакова А.С. – результат Диплом участников.
18.	Участие в областном конкурсе студенческих научно – исследовательских работ	Приняли участие обучающиеся группы 20ДО - Горн Анжелика, Бугаева Анастасия и Упакова Алина под руководством Михайловой М.А., результат – Дипломы участников.
19.	Участие в областном конкурсе студенческих научно – исследовательских работ «Формула будущего -2021»	Участник Масько Екатерина Анатольевна под руководством Широковой С.Г. – результат Диплом участника.
20.	Участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Паруса мечты – 2021»	Участник Кадочникова Ангелина под руководством Широковой С.Г. – результат – 4 место
21.	Участие в областной олимпиаде по системам автоматизированного проектирования	Участник обучающийся Верхнеуфалейского филиала - Зимин Александр Сергеевич под руководством Шомполовой Е.Б., результат – Диплом участника
22.	Участие в областном конкурсе «Свое дело»	Участники: Табатчикова Ирина (Касли), под руководством Волгиной И.Н. – 1 место, Рукоданов Иван (НЗП), под руководством Пьянковой Ю.Ф. – 3 место.
23.	Участие в открытой областной олимпиаде «#ямашиностроитель» по компетенции «Работы на	Участник студент НЗП филиала Русинов Алексей под руководством Сорокина В.А.,

	универсальных станках»	Пьянковой Ю.Ф., результат 6 место из 12 участников
24.	Областная олимпиада по финансовой грамотности	Участники студенты всех подразделений под руководством преподавателей по экономике
25.	Всероссийская олимпиада по истории «1110 лет со дня заключения Первого договора Руси с Византией»	Участники студенты всех подразделений под руководством преподавателей по истории
26.	Областная онлайн-олимпиада среди студентов профессиональных образовательных организаций на тему «Научная и правозащитная деятельность академика А.Д.Сахарова»	Участники студенты всех подразделений под руководством преподавателей по истории
27.	Областная онлайн-олимпиада среди студентов профессиональных образовательных организаций по математике	Участники студенты всех подразделений под руководством преподавателей по математике
28.	Всероссийская Викторина по литературе, посвященная 115-летию со дня рождения поэта Мусы Джалиля	Участники студенты всех подразделений под руководством преподавателей по литературе

Выводы: Результаты самообследования показали, что уровень подготовки студентов техникума значительно возрос, о чем свидетельствуют итоги участия в Чемпионатах и конкурсах разного уровня.

Увеличилось количество призовых мест. Педагогические работники показывают высокий уровень профессиональной подготовки, занимают призовые места на областных соревнованиях, конкурсах.

2.4. Методическая и научно-исследовательская деятельность

2.4.1 Система методической работы

План методической работы является составной частью Комплексного плана Техникума. Методическая работа в Техникуме в отчетный период осуществлялась в соответствии с Планами работы методической службы, Методического и Педагогического советов, Предметно-цикловых комиссий, Предметных и Тематических декад, работы учебных кабинетов, самообразования педагогов.

Все аспекты методической работы в Техникуме координируются методическим советом. Решения, принятые на методическом совете, закладываются в основу управленческих решений и служат основанием для организации работы в структурных подразделениях Техникума.

Учебно-методическая работа в 2020 – 2021 учебном году

осуществлялась с учетом современных требований, направленных на совершенствование содержания и организации образовательного процесса в соответствии с методической темой «Реализация инновационных подходов подготовки высококвалифицированных специалистов на уровне требований работодателей, ФГОС СПО, профессиональных и международных стандартов Worldskills». В соответствии с единой методической темой, в течении года велась работа по учебно-методическому обеспечению образовательного пространства в условиях реализации ФГОС СПО по ТОП-50.

Реализация в учебном процессе новых образовательных стандартов профессионального образования создаёт необходимость большой организационной, творческой, поисковой работы коллектива сотрудников с привлечением не только преподавателей, мастеров производственного обучения, методистов, работников, обслуживающих учебный процесс подразделений, но и выпускников и работодателей.

Анализ требований к построению и реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированных в ФГОС по ТОП-50, позволяет выделить первоочередные задачи по формированию новых учебных планов, их методическому, дидактическому, педагогическому и организационному сопровождению. Так, педагогическим коллективом при поддержке работодателей:

- разработаны и актуализированы основные профессиональные образовательные программы по реализуемым профессиям и специальностям в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов Worldskills;

- разработаны методические рекомендации по актуализации основных профессиональных образовательных программ, дополнительных профессиональных программ среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов и требований Worldskills и др.;

- разработана локальная нормативная документация по демонстрационным экзаменам по компетенции Повар, кондитер.

Основными формами организации методической работы в 2020 – 2021 учебном году являлись:

- организация работы предметно-цикловых комиссий по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам;

- подготовка и проведение открытых уроков, творческих отчетов педагогов, Предметных и тематических декад, методических семинаров, научно-практических конференций;

- подготовка документации к конкурсам профессионального мастерства,

Чемпионатам по стандартам Worldskills, демонстрационному экзамену;

- организация переподготовки и повышения квалификации через систему курсовой подготовки и переподготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50, стандартов Worldskills и отраслевых стандартов;

- организация работы по самообразованию педагогических работников;
- организация участия педагогов в работе семинаров, конференций, заседаний областных методических объединений;

- подготовка и проведение Педагогических советов, Методических советов;

- мониторинг качества и результативности работы педагогических работников;

- разработка, презентация и методическое сопровождение проектов;

- организация работы педагогов и обучающихся над научно-исследовательской, методической темой, проектом;

- помощь в подготовке портфолио педагогических работников для аттестации в целях подтверждения педагогической категории;

- оказание консультативной помощи педагогическим работникам;

- участие в подготовке к аккредитации профессий и специальностей.

Для поддержания образовательного процесса на уровне, отвечающем современным требованиям, в Техникуме в отчетный период особое внимание уделялось повышению профессионального и педагогического мастерства преподавателей.

Данное направление реализовывалось через оказание методической поддержки, стимулирование инициативы и творческой активности педагогов, изучение и внедрение новых образовательных технологий в образовательный процесс, изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта работы.

В течение года было проведено 14 заседаний предметно-цикловой комиссии. Особое внимание уделялось проблеме актуализации и реализации образовательных программ в связи с введением профессиональных и международных стандартов, демонстрационного экзамена как формы независимой оценки качества подготовки выпускников. В данной работе активное участие приняли преподаватели и мастера производственного обучения Техникума - Федотовских Н.В., Тарасова Л.А., Пьянкова Ю.Ф., Жаров С.Н., Корсун Т.А., Никонова Т.В., Хорошайло Г.В.

В 2021 году свою работу продолжила Школа педагогического опыта «Ступени к мастерству», в результате работы которой происходит обмен опытом между педагогами.

Также для начинающих преподавателей и мастеров производственного

обучения организована Школа молодого педагога «Наставник». В ходе занятий преподаватели знакомятся с правилами разработки учебно - планирующей и методической документации, современными методами и технологиями организации учебного занятия. Руководители ПЦК, опытные преподаватели, педагог-психолог на занятиях Школы делятся опытом своей педагогической деятельности.

Начинающие педагоги посещают уроки коллег, приобретают опыт рефлексии профессиональной деятельности, приобретают мотивацию самообразования, в рамках предметных и тематических декад дают открытые занятия.

Методической службой Техникума проведена большая диагностико-аналитическая и мониторинговая работа в рамках посещения учебных занятий, консультативной деятельности, подготовки к конкурсам профессионального мастерства, предметных и тематическим декадам, областным методическим советам.

Подготовлены Положения по различным организационно-методическим вопросам, материалы в помощь педагогам, систематизированы учебно-программная документация и методические разработки преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа, размещены на сайте Техникума.

В целях внедрения Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста и реализации инновационных технологий в практику образовательной деятельности выделены следующие приоритетные направления развития Техникума на 2020 – 2021 учебный год, которые нашли отражение в творческих планах педагогов:

- подготовка к демонстрационному экзамену;
- реализация практико-ориентированной (дуальной) модели обучения;
- актуализация учебных планов и программ с учетом принимаемых профессиональных стандартов и требований международных стандартов;
- проведение ранней профориентации детей дошкольного и младшего школьного возраста (проведение VebiSkills);
- развитие наставничества в Техникуме;
- развитие Чемпионатного движения Worldskills;
- повышение квалификации экспертов по направлениям.

Все педагоги принимали участие в методических мероприятиях Техникума. Полученные знания используются преподавателями при проведении теоретических занятий, практических и лабораторных работ, при организации курсового проектирования, подготовки и проведения междисциплинарного экзамена, учебной и производственной практики.

Ежегодно в Техникуме традиционно проводятся предметные и тематические декады по различным образовательным направлениям.

Предметные декады: «Информатика, Математика», «Иностранный язык», «Экономика. Право. География», «Физическая культура. ОБЖ, БЖ», «Химия. Биология. Экология», «Русский язык. Литература», «История. Обществознание».

Тематические декады: «Сварочное производство», «Повар, кондитер», «Организация обслуживания в общественном питании», «Изготовитель художественных изделий из металла», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Дошкольное образование», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования и т.д.

А также тематические декады и недели, приуроченные ко дню Защитника Отечества, Международному женскому дню и др.

Данные декады и недели реализуются через открытые мероприятия, мастер-классы, практикумы, конкурсы, викторины, круглые столы, экскурсии на предприятия работодателей, посещения выставок, встречи с интересными людьми.

Сроки проведения предметных и тематических декад определены в Комплексном Плане Техникума.

Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения Техникума осуществлялось в соответствии Планом, на основе которого была сформирована заявка на учебный год в Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования», в Академию Worldskills.

27 педагогов Техникума прошли повышение квалификации по теме «Проектирование образовательной среды»;

3 преподавателя (Голунов С.Н., Шомполова Е.Б., Корсун Т.А.) прошли курсы повышения квалификации в форме стажировки по курсу: «Особенности использования САПР КОМПАС 3D V18»;

1 преподаватель (Хиляева Р.Р.) прошел курсы повышения квалификации в форме стажировки в форме стажировки по курсу: Особенности преподавания дисциплины «Родная литература»;

2 зам.директора (Ефанова Н.Н., Ракульцева Н.И.) прошли курсы повышения квалификации по теме «Инновационный менеджмент»;

1 соц.педагог (Савельева Н.В.) прошел курсы повышения квалификации по программе «Проектирование развития системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций»

2 преподавателя (Пахтусова Т.П., Федотовских Н.В.) прошли стажировку по программе «Формирование учебных планов для освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом ФГОС СОО и ФГОС СПО».

ВЫВОДЫ: комиссией по самообследованию установлено, что в Техникуме проводится планомерная методическая работа, способствующая повышению профессионального мастерства педагогического коллектива. Разнообразие форм организации методической работы обеспечивает поддержание профессионального интереса педагогов.

Организация методической работы, ее структура, содержание, формы позволяют обеспечивать качественную деятельность по реализации основных образовательных программ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса.

2.4.2 Инновационная и проектная деятельность

Основной целью деятельности всего педагогического коллектива является развитие Техникума как инновационной образовательной организации в соответствии с современными требованиями работодателей к квалификации специалистов и рабочих кадров, с использованием передовых технологий и высокотехнологичного оборудования.

Инновационная деятельность Техникума выстраивается через реализацию ключевых положений следующих приоритетных программ:

- «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642);

- «Рабочие кадры для передовых технологий» (Протокол Проектного комитета по основному направлению стратегического развития и приоритетных проектам «Образование» (протокол от 20 декабря 2016 г. №ОГ - П6-302пр; с изменениями от 21 февраля 2017 г., 19 сентября 2017 г.);

- «Цифровая экономика Российской Федерации» (Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. №1632-р);

- «Развитие профессионального образования в Челябинской области на 2018-2025 гг.» (Постановление правительства Челябинской области от 29 декабря 2017 г. №756-П);

- «Комплексное развитие моногородов» (утвержденная президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. №2 11, с изменениями от 11 апреля 2017 года № 4);

- Программа комплексного социально-экономического развития Каслинского муниципального района.

- С целью развития экспериментальной, научно-исследовательской, проектной и методической деятельности в происходит тесное сотрудничество с предприятиями города. Сотрудничество выстраивается через информационно-профорientационное сопровождение, организацию производственных практик на на предприятиях, научно-методическую и проектную деятельность педагогов и обучающихся Техникума.

Педагоги и обучающиеся Техникума принимают активное участие в проектной деятельности, которая основывается на соответствующем Положении. Её задачами являются:

- развитие и поддержка инициативы и потенциальных возможностей педагогов в решении актуальных социально-значимых проблем;

- вовлечение педагогов в проектную деятельность, создание команд единомышленников в рамках отдельного проекта;

- реализация социально-педагогических проектов, решение актуальных проблем колледжа, города, области;

- совершенствование научно-методической и информационной поддержки педагогов в работе с обучающимися по формированию умений и навыков межпредметного проектирования.

Проекты педагогов имеют различную направленность:

- социальную;

- профорientационную;

- патриотическую;

- профессиональную.

Проекты реализуются совместно с обучающимися и социальными партнерам на уровне Техникума. Результаты работы педагогов и обучающихся представлены в проектах и научно-исследовательских работах.

ВЫВОДЫ: Комиссия по самообследованию заключила, что в Техникуме осуществляется поддержка и реализация инновационных направлений, проектов и инициатив. Созданы благоприятные условия для развития проектных, творческих, исследовательских и профессиональных компетенций педагогов и обучающихся.

2.5 Воспитательная работа и социальная поддержка обучающихся

2.5.1 Формы социальной поддержки. Стипендиальное обеспечение

В техникуме особое внимание уделяется социальной поддержке отдельных категорий обучающихся.

В рамках данного направления в 2021 году осуществлялась следующая деятельность:

- социальное и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
- индивидуальная работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей инвалидов;
- материальное обеспечение в соответствии с законодательством Российской Федерации обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов;
- выявление обучающихся из малообеспеченных семей;
- выявление детей социального риска и организация работы с ними;
- выявление обучающихся проблемного поведения и организация работы с ними; - работа с неуспевающими обучающимися;
- работа по профилактике правонарушений и безнадзорностью;
- сопровождение обучающихся из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов с детства после выпуска из колледжа;
- работа по предупреждению насилия и жестокости по отношению к ребенку.

В техникуме достаточно хорошо развита социально-педагогическая служба. Основные направления деятельности службы: профилактическая и коррекционная работа, реализация развивающих программ, индивидуальное и групповое консультирование студентов, консультирование и просвещение 62 педагогических работников и родителей; диагностическая и коррекционная работа социальной адаптации обучающихся «группы риска» и обучающимися, имеющими статус детей-сирот, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, детей-инвалидов.

Исходя из целей и задач социально-психологического сопровождения студентов колледжа, социальными педагогами проводилось углубленное социально-педагогическое изучение учебных групп, а также образовательного процесса с целью получения информации о состоянии личности и образовательной среды, разработки рекомендаций по повышению эффективности процесса обучения и воспитания обучающихся. Ежегодно

составляются социальные паспорта учебных групп и колледжа в целом.

Работа осуществляется как со студентами, так и с родителями. Предлагались следующие опросники:

- Анкета для родителей «Первичное знакомство со студентами»;
- Анкета для родителей «Удовлетворенность условиями обучения в Колледже»;
- «Анкета первокурсника» среди студентов 1 курса;
- Анкета «Оценка адаптированности студентов-первокурсников к условиям организации образовательного процесса в колледже» среди студентов 1 курса;
- Анкета «Исследование уровня воспитанности студентов и оценка ими криминогенной обстановки в отделении, в группе для студентов 1, 2, 3 курсов»;
- Тестирование на предмет определения «Уровня воспитанности».

Подробное и поэтапное исследование позволяет проследить динамику личностных особенностей студентов, а также межличностных и внутригрупповых отношений и оценить эффективность образовательного процесса колледжа.

Информация по психодиагностике озвучивается на инструктивно-методических совещаниях классных руководителей, педагогических советах и консилиумах, семинарах для социальных педагогов, на индивидуальных консультациях для педагогов и администрации даются рекомендации по работе с различными категориями студентов, а также на занятиях с родителями.

В течение года осуществляется индивидуальное психологическое консультирование по проблемам: нарушения в сфере межличностных отношений (выстраивание взаимоотношений со сверстниками, родителями, педагогами), девиантное поведение, низкая учебная мотивация, повышенный уровень агрессивности, тревожности, употребление ПАВ и алкогольных напитков, компьютерная зависимость, профессиональное самоопределение, сформированность познавательных процессов и способы их развития, профессиональные планы и жизненные интересы.

Просветительская работа для родителей включает в себя освещение следующих тем: «Адаптация студентов-первокурсников к условиям организации образовательного процесса», «Агрессивность и агрессивное поведение подростка», «Способы построения доверительных отношений с детьми», «Профилактика экзаменационного стресса у студентов», «Стили семейного воспитания. Партнерские отношения в семье».

Стипендиальное обеспечение в техникуме осуществлялось в

соответствии с Положением «О назначении государственной стипендии и других форм поддержки обучающихся» (далее Положение). Обучающиеся имеют право на получение государственной академической и/или государственной социальной стипендии. Государственная академическая стипендия назначается в зависимости от успехов в учебе и на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год.

Государственная социальная стипендия назначается обучающимся и студентам, нуждающимся в социальной поддержке. Для рассмотрения вопросов назначения академической стипендии в техникуме создана стипендиальная комиссия. Финансирование расходов по стипендиальному обеспечению осуществляется за счет средств областного бюджета.

Обучающиеся из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, дети-инвалиды, а также потерявшие в период обучения обоих или одного родителя, находящиеся на полном государственном обеспечении в колледже, получают:

- бесплатное питание;
- денежные средства на канцелярские принадлежности и учебную литературу;
- денежные средства на обмундирование и мягкий инвентарь;
- денежные средства на проезд;
- социальную стипендию;
- выходное пособие по выпуску.

ВЫВОДЫ: Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса техникума. Действующая нормативная и методическая база позволяют специалистам техникума эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса. В техникуме созданы условия, и необходимая материальная база для дальнейшего развития Техникума.

2.5.2 Профессионально-трудовое воспитание

Профессионально-трудовое воспитание - составная часть целостного педагогического процесса, который включает в себя передачу трудовых умений и навыков, развитие у студентов творческого практического мышления, трудового сознания и активности.

Научить студентов некоторым трудовым приемам еще не означает сближение колледжа с жизнью, необходимо изменить сам учебно-воспитательный процесс, используя разнообразные формы и методы

обучения с опорой на конкретный материал, взятый из окружающей жизни и природы, на непосредственный опыт и наблюдение.

Профессионально-трудовое воспитание студентов предполагает приучение к творчеству, активной деятельности, осмыслению окружающей жизни, видению себя в профессии. Профессионально-трудовое воспитание лежит в основе эффективного взаимодействия гражданского и нравственного воспитания, составляет фундамент творческой активности и продуктивности в учебной деятельности, в физкультуре и спорте, в художественной самодеятельности.

Привычка к труду, понимание его необходимости, трудовые умения и навыки формируются в повседневных практических делах, в разнообразных видах общественно полезной деятельности. Внеурочная деятельность дает возможность придать трудовому воспитанию студентов непрерывный характер, приобщить их к выполнению постоянных трудовых обязанностей. Отношение к труду - одна из основных форм нравственной деятельности.

Важно заложить у студентов Колледжа убеждение в том, что труд является обязанностью каждого человека, воспитать интерес не только к труду вообще, а именно, к профессиональному труду, в частности. Стремление быть профессионалом в избранной специальности или профессии, отличное качество выпускника. Профессионально-трудовое воспитание осуществляется лишь в реальной деятельности.

Важнейшими задачами профессионально-трудового воспитания студентов техникума является:

- формирование профессиональных способностей и потребностей, умений, навыков, привычек профессионального назначения;
- психологическая подготовка к труду по избранной специальности; воспитание воли, терпения и настойчивости в преодолении трудностей.

Эффективность трудового воспитания в Техникуме в значительной степени зависит от нескольких факторов:

- умение четко ставить цели, определять задачи для каждого курса и на перспективу;
- профессионально выбирать формы, методы и средства для достижения поставленных задач;
- учитывать индивидуальные особенности студентов;
- использовать творческий подход к любому виду трудовой деятельности (привлечение к исследовательской деятельности);
- деятельность педагога можно считать эффективной, если она побуждает студента к самовоспитанию, самовыражению, самоконтролю и самооценки в организации и анализе своей трудовой деятельности;

- обеспечение комплексного подхода преподавателей к данному виду деятельности.

Профессионально-трудовое воспитание студентов Техникума осуществляется через различные виды деятельности:

- учебная;
- научно-исследовательская;
- производственная; - общественная;
- бытовая и др..

Трудовые дела и занятия студентов проводятся в определенных организационных формах - массовых, групповых и индивидуальных. Содержание общественно полезного труда студентов определяется с учетом их возраста, здоровья, потребностей группового и общетехникумовского коллективов. Профессионально-трудовое воспитание студентов реализуется средствами организации деятельности кружков, секций и объединений Техникума.

Таблица 20 - Перечень мероприятий в 2021 году, обеспечивающих профессионально-трудовое воспитание.

Мероприятия	Охват (чел.)
Анкетирование работодателей с целью выявления их требований к выпускникам	15
Беседы на темы: «Довольны ли вы выбором своей профессии»; «Учебная деятельность и преемственность профобразования»	237
Благоустройство территории техникума и участие в субботниках	897
Временные и постоянные домашние обязанности	1054
Встречи с социальными партнерами	139
Встречи с работодателями	123
Декады знаний	597
Знакомство с требованиями работодателей	139
Игры: «Счастливый случай», «Турнир знатоков», «Своя игра»	178
Изготовление наглядного и стендового материала в кабинетах и мастерских	49
Круглые столы «Как найти работу	139
Классные часы: - «Первые шаги при устройстве на работу»; - «Трудовые права молодежи»; - «Личное и общественное в выборе профессии...»; - «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; - «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося»; - «В чём секрет успеха»; - «Славим человека труда»;	3154

- «Прорыв к профессиональному успеху»; - «Делу время, потехе час»; - «Один с сошкой, семеро с ложкой»; - «Специалист 21 века»; - «Специальности будущего»; - «Кто такой карьерист? Ступени карьерного роста»; - «Как правильно использовать свой мозговой центр»; - «Лидер в профессии»; - «Признаки эффективной команды»; - «Что такое Тимбилдинг?»	
Мероприятия: - «Посвящение в студенты»	363
Организация труда в кружках по интересам	197
Обеспечение временной занятости студентов	57
Организация и проведение олимпиад, викторин	497
Организация производственной практики обучающихся на предприятиях и на базе учебных мастерских	245
Поддержание санитарного состояния учебных кабинетов	567
Посещение конкурсов профессионального мастерства, тематических выставок по профессиям в музеях, выставочных залах	115
Проведение индивидуальных занятий со студентами, вовлечение их в творческую деятельность	276
Проведение Дня профессии (Повар, воспитатель, сварщик, автомеханик и т.д.)	645
Ремонт учебно-наглядных пособий, книг в библиотеке, мебели и инвентаря	47
Родительские собрания «Трудовое воспитание»	137
Работа кружков технического творчества	15
Работа Центра содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников	338
Стенгазеты и оформление стенда к профессиональным праздникам	87
Творческие выставки, конкурсы и соревнования, оценка их качеств	142
Участие в открытых мероприятиях по подготовке к военной службе	121
Укрепление материально-технической базы техникума силами студентов	74
Экскурсии на предприятия Каслинского МР, Нязепетровского МР, Верхнеуфалейского ГО, Карабашского ГО.	321
Юридическое просвещение обучающихся	139

Встречи с работниками Центра занятости	57
Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?»	171
Профориентационная работа: - Дни открытых дверей; - Мастер-классы; - Профпробы;	234

2.5.3 Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения - залог стабильного развития страны в будущем. Этот процесс длительный по времени, сложный по содержанию и достаточно разбалансированный с точки зрения методического осуществления.

Современное понимание патриотизма характеризуется многовариантностью, разнообразием и неоднозначностью. В современных условиях развития российского государства одной из важнейших проблем, требующей решения, является необходимость обеспечения единства и целостности страны. Поэтому государством делается акцент на воспитание гражданина РФ, патриота - носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбе Родины.

Новое время требует от системы СПО формирования не только профессиональных качеств у студентов, но и формирование активной жизненной позиции подрастающего поколения России. Активная жизненная позиция юных граждан нашего общества не может формироваться без патриотического воспитания. Основными ориентирами патриотического воспитания являются гражданско-патриотическая зрелость студентов, высокие этические нормы поведения, активная гражданская позиция, стремление к духовному обогащению и развитию, чувство патриотизма, гуманизма и толерантности, почитание лучших традиций семьи, народа и др.

Целью гражданско-патриотического воспитания является воспитание в человеке нравственных идеалов общества, чувства любви к Родине, стремление к миру. Гражданственность - это основа подготовки будущего специалиста в Колледже. Проводится как в урочной, так и в неурочной деятельности, имеет огромное значение, так как речь идет о судьбе настоящего и будущих поколений, наши молодые современники должны не только обладать должным объемом знаний, но должны стать зрелыми духовно и интеллектуально.

Вся учебно-воспитательная работа в Техникуме направлена на

формирование патриотизма, который включает в себя:

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- заботу об интересах Родины;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости;
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за социальные и культурные достижения своего Отечества, за символы государства и его народ;
- чувство уважения к истории Родины и народа, его обычаям и традициям;
- ответственность за судьбу государства и его народа, за их будущее, которое выражается в стремлении посвящать весь свой труд и способности укреплению могущества и расцвету Родины;
- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

Патриотическая работа - это способ внушения молодому поколению веры в устойчивость страны.

Работа по патриотическому воспитанию студентов идет по нескольким направлениям:

1) Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил. Это направление состоит из ряда мероприятий:

- мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость Родины (Вахты Памяти, участие на митингах и других патриотических мероприятиях);
- выставки, викторины, конкурсы, просмотры фильмов.

2) Взаимодействие студенческого и воинского коллективов:

- организация и проведение военных сборов; - сетевое взаимодействие с воинской частью г. Трехгорный и г. Снежинск.

3) Формирование правовых знаний. Гражданин должен не только любить свою родину, но и знать и уметь защищать свои права, а этому способствуют:

- уроки права;
- внутритехникумовский лекторий «Закон и порядок» (встречи с представителями правоохранительных органов, психологической службы, медработниками);
- участие студентов в социологическом опросе населения;
- функционирование студенческого самоуправления «Лидер».

Творчество и гражданско-патриотическое воспитание отлично добавляют друг друга. Именно творчество позволяет студенту реализовать

себя как личность, проявить свои индивидуальные способности, дает уверенность в своих силах, повышает степень гражданской устойчивости.

Гражданское воспитание тесно связано с патриотическим воспитанием.

Патриот чувствует любовь к Родине, а гражданин четко и ясно осознает свои обязанности перед ней. И здесь, как пример внеаудиторной работы можно привести Недели гуманитарных дисциплин.

Привлечение студентов к совместной деятельности с педагогами в различных акциях способствуют росту активности, самостоятельности и стремления к общению участников, формирует самосознание и ответственность перед другими.

Одним из эффективных средств формирования гражданской позиции студентов является социальное проектирование. Отличительной особенностью этого вида деятельности является ориентированность на выявление и позитивное решение социально значимых проблем.

Идеологической основой гражданско-патриотического воспитания в колледже являются духовно-нравственные ценности нации. Сущность гражданско-патриотического воспитания в современных условиях может трактоваться как развитие чувства личности, патриотического сознания, основанного на гуманистических духовных ценностях своего народа.

Воспитать гражданина, члена демократического общества, возможно только в демократическом учебном заведении, поэтому одним из первых шагов к созданию адекватного образовательного пространства должно стать формирование демократического уклада жизни образовательного учреждения. Гражданско-патриотическое воспитание - это своего рода социальный проект для всего учебного заведения. Демократический уклад, как модель открытого гражданского общества, в совокупности с разнообразной внеаудиторной деятельностью, является условием, при котором только и возможно формирование гражданской компетентности, обретение студентами и педагогами опыта демократического поведения, опыта активной гражданской позиции.

В повседневной жизни мы не встречаемся с мерой, с помощью которой можно было бы измерить патриотизм. Любовь к Отечеству становится силой духа только тогда, когда у человека запечатлены в сознании образы, связанные с родным краем, языком, когда появляется чувство гордости от понимания того, что все это - твоя Родина.

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Техникума реализуется через работу кружков, секций, клубов, объединений, а также через организацию и проведение различных мероприятий гражданско-

патриотической направленности.

Таблица 21 - Перечень мероприятий в 2021 году, обеспечивающих патриотическое воспитание.

Мероприятия	Охват (чел.)
<i>Духовно-нравственное направление</i>	
Дисциплины гуманитарного цикла, на которых уделяется особое внимание духовно-нравственному воспитанию обучающихся	550
Выставка «Тыловая вахта памяти»	237
Организация и проведение мероприятий, посвященных «красным датам календаря»	974
Организация и проведения декад по формированию здорового образа жизни	432
Организация и проведение тренингов и деловых игр, формирующих социальную активность, целеустремленность, предприимчивость	400
Работа по формированию у обучающихся уважительного отношения к семье, семейным традициям (совместные родительские собрания, классные часы)	974
<i>Культурно-историческое направление:</i>	
Проведение традиционных мероприятий, связанных с историческими датами России	741
Конкурс видеороликов к 9 мая	374
Проведение и участие в городских, областных, региональных и всероссийских конкурсах, форумах, конференциях	71
<i>Гражданско-правовое направление</i>	
Изучение основ государственной системы Российской Федерации, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России; Устава, символики и атрибутики Челябинской	413
Изучение Декларации о правах человека	126
Участие в работе молодежной палаты МО	14
Развитие студенческого самоуправления в Техникуме	47
. Акции: - Георгиевская ленточка; - Бессмертный полк; - «Минута молчания» в День памяти и скорби. Возложение цветов к Вечному огню	398
Тематические классные часы: «Толерантность», «Конституция», «История российской государственности», «День России», «Крым наш», «Законы моей страны», «Мы знаем, мы помним!» (К годовщинам Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945) «День Рождения Родины моей», «Холокост»	1541
Книжные выставки «Война в судьбе моей семьи», «По следам великого мужества», «Поэты фронтовой поры»	367
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	780
<i>Военно-патриотическое направление</i>	
Участие в подготовке и проведении празднования Дня Победы	542
Проведение «Уроков мужества» в Дни воинской славы России с участием ветеранов Вооруженных Сил, Великой Отечественной войны, участников локальных военных конфликтов Организация книжных выставок «Военная история России»	130
Торжественное проведение мероприятий, посвященных Дню Победы	500
Военно-профессиональная ориентация и подготовка к военной службе	230
Организация встреч учащихся-призывников с офицерами военкомата и в/ч Челябинской области по вопросам приобретения воинских профессий	230

Систематическое проведение учений по ГО и ЧС	980
Совместная работа военкомата с призывниками	90
Проведение военно-полевых сборов с привлечение представителей военкомата	145
<i>Знаменательные даты</i>	
28 января - День воинской славы России. Урок мужества, посвященный Дню снятия Блокады Ленинграда	200
Февраль-март Приписная комиссия в военкоматах юношей 2003 года рождения	67
26 января Классный час на тему: «День защитника Отечества»	190
28 февраля Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества»	136
2 марта Классный час: «Всемирный день гражданской обороны».	678
5 марта Проведение соревнований: «А, ну-ка, девушки!» посвященные празднику 8 марта	35
1 сентября Проведен Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности посвященный Дню знаний.	803
3 сентября Урок мужества, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	187
28 сентября Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности посвященный дню Гражданской обороны Российской Федерации	876
17 октября Классный час по антитеррористической безопасности по теме: «Антитеррор школа безопасности».	183
6 ноября Классный час: «Дню воинской славы - Парад на Красной площади в городе Москва 7 ноября 1941 года»	178
16 ноября Классный: «15 ноября - Всемирный день отказа от курения».	169
11 - 20 ноября Организация и проведение экскурсий передвижной выставки «Тыловая вахта памяти»	273
2 декабря Классный час, посвященный памятной дате- «3 декабря - День Неизвестного солдата	189
8 декабря Классный час: «Есть такая профессия Родину защищать».	173
9 декабря Классный час, посвященный памятной дате - «9 декабря - День Героев Отечества»	187
10 - 11 декабря классный час: «Коррупция и методы борьбы с ней».	217
22 декабря Классный час: «Великий Петр, царь-реформатор»	189

Освещение истории Техникума проводилось через организацию экскурсий, публикации в местных газетах и других информационных ресурсов.

В течение 2021 года было организовано три «Встречи с интересным человеком» Каслинского муниципального района, с последующим просмотром военно-патриотических фильмов.

В 2021 году обучающихся Техникума активно участвовали в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня

2.5.4 Духовно-нравственное и экологическое воспитание

В современном мире проблемы формирования духовного, нравственного и физического здоровья молодого поколения приобретают особую роль.

Воспитание нового типа граждан России - истинных патриотов, самостоятельно мыслящих, активно действующих, обладающих интеллектуальным потенциалом и нравственными принципами является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом и образовательным учреждением.

В соответствии с общей целью воспитания студентов воспитательная деятельность включает в себя основные пять интегрированных направлений: здоровый образ жизни, профессионально-трудовое, гражданско-правовое; духовно-нравственное и экологическое.

Все эти пять направлений присутствуют во всех учебно- воспитательных мероприятиях техникума: на теоретических и практических занятиях, на занятиях производственного обучения и производственной практике, в студенческом самоуправлении, а также на занятиях в кружках, клубах, секциях, в работе классных руководителей со студентами, в делах студенческих общественных организаций, в планах воспитательной работы на всех уровнях.

Духовно-нравственное и экологическое воспитание студентов обязательно включает в себя:

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Духовно-нравственное и экологическое воспитание обучающихся реализуется через работу кружков, секций, Техникума, а также через организацию различных мероприятий, как внутри Техникума, так и за его пределами.

Человек - натура противоречивая и не всегда способен проявлять ценностные качества своей личности. Задача педагогического коллектива Техникума помочь своим студентам раскрыть лучшие грани своей личности, понять, что достойным человеком по жизни быть выгодно во всех отношениях.

Экология души - это не пустой звук. Формирование экологической осознанности - это процесс приобщения студентов к соучастию в решении проблем охраны окружающей среды через творческие дела экологической и духовнонравственной направленности.

Экологическое воспитание призвано формировать отношение к природе как к общечеловеческой ценности. Оно основано на понимании того, что каждый человек должен принять посильное участие в предотвращении возникновения экологических проблем. Оно призвано способствовать развитию у подростков ценностного отношения к природе, окружающим людям и себе как части природы.

Цель экологического воспитания: формирование нравственных принципов экологической культуры обучающихся в процессе изучения учебных дисциплин и во внеучебной работе.

Приоритетной формой работы со студентами на занятиях и во внеурочное время является организация научно-исследовательской деятельности студентов.

Таким образом, экологическое воспитание оказывает влияние на все стороны личности, ее представления о научной картине мира, формирует бережное отношение к окружающей среде и своему здоровью. Комплексный подход в образовательной деятельности и семейное воспитание способствуют формированию экологически грамотной современной личности студента.

Таблица 22 - Перечень мероприятий в 2021 году, обеспечивающих духовно-нравственное и экологическое воспитание.

Мероприятия	Охват (чел.)
<i>Духовно-нравственное направление</i>	
«Татьянин день»	970
Урок мужества для студентов 1 курса «День снятия блокады Ленинграда»	340
Классные часы, посвященные творчеству В. Высоцкого. «Может, кто-то когда-то поставит свечу...»	50
Литературно-музыкальный журнал «Великие истории любви».	223
Предметная декада по биологии - Устный журнал «Красная книга Челябинской области»; - Открытое мероприятие-викторина «Международный День леса»;	210
Открытое мероприятие-викторина «Всемирный День водных ресурсов»; - Игра экологическое лото «Флора и Фауна»; - Бинарный урок «Час Земли»; - Урок-викторина «Эта хрупкая планета»; - Конкурс плакатов «День Земли».	232
Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	32
Областной Конкурс молодых ораторов «Златоуст» (с международным участием)	2
Олимпиада по русскому языку.	74
Конкурс чтецов «Мне о России надо говорить».	47
Тематическая книжная выставка «По страницам Великой Отечественной»	145
Проведение Уроков мужества, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом. «Наш мир без террора».	245
Проведение концерта, посвященного дню профтехобразования	47
Конкурс чтецов «Россия - родина моя» в рамках мероприятий, посв. Дню Конституции.	25
Посвящение в студенты	247
Урок мужества, посвященный снятию блокады Ленинграда. Урок мужества, посвященный памяти жертв Холокоста (отдельно по учебным группам 1 курса).	243
Литературно-музыкальная композиция «Гений чистой красоты» для студентов 1 курса	221
Урок мужества, посвященный выводу Советских войск из Афганистана	79
Урок мужества, посвященный Сталинградской битве	245
<i>Экологическое направление</i>	

Аукцион экологических знаний	125
Выставка «Зимний букет».	67
Выявление природных объектов, подлежащих охране	60
Дни науки	243
Дискуссии: - «Можно ли собирать в букеты красивоцветущие растения?»; - «Нужны ли заповедники?», «Есть ли в природе вредные животные?».	215
Защита природной среды (подкормка животных; спасание животных, попавших в беду; борьба с мусором; изготовление кормушек и домиков для птиц, установка табличек в местах распространения охраняемых растений); Заочное путешествие по заповедным уголкам мира	355
Изучение деятельности природоохранных организаций.	130
Конкурсы плакатов и рисунков «Мир вокруг нас», «Город будущего», «Транспорт будущего», «Человек в подводном мире». Классные часы, беседы, викторины.	700
Конкурсы стихов о природе	45
Конкурс песен о природе «Как прекрасен этот мир»	29
Научно-практические конференции	30
Предметные семинары	245
Предупреждение дурных поступков в природе и борьбе с ними (участие в «зеленом» патрулях, рейдах в природу).	67
Пропаганда и разъяснения идей охраны природы (беседы с товарищами, родителями, взрослыми, изготовление плакатов, выпуск стенгазет, подготовка радиопередач).	190
Сохранение и использование эстетических ценностей природы (сбор природного материала, изготовление панно, поделок из природного материала).	67
Турнир знатоков житейских премудростей (народных примет, лекарственных растений и др.).	65
Тематические беседы «Вода как символ жизни»	213
Экологическая викторина: «Охраняемые растения», «Заповедные территории», «Редкие и исчезающие животные края», «Предприятия - загрязнители края».	110
Экологический мониторинг - слежение за состоянием воды, воздуха, почвы, растений, животных, почвы	4

2.5.5 Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни

Физическое воспитание в Техникуме ставит своей целью содействовать обучению и нравственному воспитанию студентов; поддерживать их высокую умственную и физическую работоспособность как в период обучения, так и в будущей профессионально-трудовой деятельности; способствовать созданию условий и развитию студенческого спорта, необходимых для совершенствования спортивного мастерства студентов; обеспечивать подготовку студентов к высокопроизводительному труду и защите Родины.

Массовая физическая культура в жизни коллектива выполняет оздоровительные, воспитательные, образовательные и социально -

культурные задачи.

Оздоровительные задачи. Физкультурно-спортивная деятельность в Колледже направлена на укрепление и повышение уровня здоровья, закаливания организма, всестороннее развитие физических способностей, достижение физического совершенства на основе систематических занятий спортом. При проведении массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий обязательно должен достигаться оздоровительный эффект, поэтому врачебный контроль обязателен при проведении данных мероприятий.

Воспитательные задачи. При организации массовых физкультурноспортивных мероприятий необходимо воспитывать у участников проявление активной жизненной позиции, высокой нравственности, гражданственности и патриотизма, а также потребность в использовании физических упражнений и спорта как факторов здорового образа жизни, в процессе всей жизнедеятельности.

Образовательные задачи. Научно-технический прогресс и связанный с ним малоподвижный образ жизни увеличивает роль физической культуры в жизни человека. Поэтому специалисты физической культуры и общественные спортивные активисты должны вести целенаправленную, систематическую деятельность по повышению физкультурной грамотности студенчества.

В 2021 году студенты техникума приняли участие во всех спортивно-массовых мероприятиях согласно утвержденного Плана.

По результатам областной спартакиады среди ПОО Челябинской области ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» занял 3 место.

2.5.6 Развитие студенческого самоуправления

Совет студенческого самоуправления — это орган студенческого самоуправления «Каслинского промышленно-гуманитарного техникума», являющийся добровольным формированием, создан на основе общности интересов студентов для реализации общих целей и задач.

Совет студенческого самоуправления является общественным органом самоуправления студентов, обучающихся в техникуме, защищает их права и контролирует выполнение их обязанностей. В отчетный период можно отметить активную работу совета обучающихся в жизни Техникума. Было проведено Советов, на которых обсуждались насущные проблемы студенчества.

Председатель Совета обучающихся в течение учебного года принимал

участие в Советах по переводу студентов, в стипендиальной комиссии и комиссии по распределению мест в общежитие. Можно отметить слаженную работу руководителей добровольческих проектов, культурно-массового сектора, спортивного сектора, совета общежития.

Выводы: Деятельность совета обучающихся активно осуществляется во всех сферах деятельности колледжа: в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, спорте, пропаганде здорового образа жизни, охране правопорядка и др.

2.5.7 Профилактика асоциальных явлений

В ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» (далее - Техникум) осуществляется работа по профилактике асоциальных явлений среди обучающихся в соответствии с действующим законодательством, а также решениями комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях методического объединения классных руководителей, совещаниях при заместителе директора по УВР, совете по профилактике, педагогическом совете.

Профилактика асоциальных явлений включает в себя различные направления деятельности:

- профилактика употребления наркотических средств и ПАВ;
- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни;
- профилактика правонарушений и преступлений среди обучающихся;
- предупреждение пропусков учебных занятий без уважительной причины;
- профилактика подросткового алкоголизма; - развитие гражданственности, чувства ответственности за себя и свое будущее;
- формирование у подростков представлений об общечеловеческих ценностях;
- привитие обучающимся умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в процесс употребления ПАВ и асоциальную деятельность.

В техникуме работает два социальных педагога и педагог-психолог, которые систематически проводят классные часы, мероприятия, внеклассные занятия по формированию у детей и молодежи здорового образа жизни, профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ, совершения преступлений и правонарушений.

При организации педагогической профилактики целый ряд важных функций выполняет диагностическая деятельность. При помощи вопросников и анкет определяется актуальность профилактики для данной группы подростков, преимущественные направления. Кроме того, анкетирование служит показателем эффективности работы.

Педагогический коллектив техникума старается своевременно выявлять обучающихся, требующих особого внимания, оказывать родителям и студентам своевременную психолого-педагогическую помощь. С родителями и подростками, требующими особого внимания, проводилась индивидуальная работа с привлечением различных учреждений и органов системы профилактики. Родители приглашались на индивидуальные беседы к директору, заместителю директора по УВР, социальному педагогу, педагогу-психологу.

На начало учебного года проводится социальная паспортизация групп и составляется социальный паспорт техникума. Анализируется образовательный уровень родителей обучающихся, создается банк данных обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составляются списки многодетных семей, опекаемых детей.

В течение всего года в соответствии с планами работы социального педагога и педагога-психолога проводится диагностическая деятельность по всем направлениям профилактической работы. Обучающиеся техникума - активные участники дней здоровья, различных спортивных соревнований и мероприятий.

В течение 2021 года с родителями обучающихся, состоящих на различных видах учета проводились тематические беседы «Роль родителей в профилактике правонарушений и формировании здорового образа жизни у детей».

В апреле 2021 года проведена межведомственная профилактическая акция «За здоровый образ жизни!». Были подготовлены и проведены опросники и анкеты «Здоровый образ жизни» и «Вредные привычки». Целью анкетирования было определение уровня осведомленности о здоровом образе жизни у подростков.

Анкетирование показало, что у 60% подростков сформирован высокий уровень, 28 % - имеется достаточная осведомленность и низкий уровень показали 12% студентов. При этом анкетирование выявило, что подростки, которые достаточно хорошо осведомлены о принципах и правилах ЗОЖ далеко не всегда их соблюдают, а порой имеют вредные привычки и осознают их.

Для родителей и студентов составлены и распространены памятки и информационные стенды:

- «Осторожно! Снюс!»;
- «Семья против Спайс».

В октябре и ноябре 2021 года организовано и проведено социально-психологического тестирования на предмет выявления у обучающихся склонности к употреблению наркотических и психотропных веществ. В результате тестирования была выявлена группа социального риска, которая составила 37 человек.

В группах 1 курса была проведена беседа с участием инспектора ОПДН «Вред употребления спиртных напитков, табака и различных ПАВ», также объяснены опасности пагубных привычек».

В декабре 2021 года проведена серия мероприятий, приуроченных к Всемирному дню борьбы со СПИДом:

- Анкетирование об осведомленности обучающихся о путях заражения ВИЧ-инфекцией и о профилактике инфицирования.

- Беседы с просмотром социальных видеороликов «Что нужно знать о ВИЧ-инфекции».

- Опрос «Отношение к ВИЧ-положительным людям».

- Беседы с просмотром социальных видеороликов «Толерантное отношение к ВИЧ-инфицированным людям».

- Групповые беседы «Чем опасно употребление наркотиков».

Важным направлением воспитательной работы в техникуме является профилактика употребления ПАВ. Данное направление реализуется за счет мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и мероприятий, в ходе которых разъясняют подросткам о вреде и негативном воздействии на организм различных ПАВ.

Ежегодно в течение сентября и октября проводится работа по выявлению обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ и табакокурению, обучающихся «группы риска», находящихся в СОП (далее - социально-опасном положении) и ТЖС (далее - трудной жизненной ситуации).

В сентябре в обязательном порядке проводится классный час «Правила внутреннего распорядка колледжа», проведение инструктажа.

В октябре, в группах первого курса проводился тренинг «Мой жизненный выбор».

В ноябре был приглашен инспектор ОПДН МВД для проведения в группах первого курса классного часа по теме: «Преступление и наказание (уголовная и административная ответственность за употребление ПАВ)».

В декабре в преддверии новогодних праздников с обучающимися техникума проведены:

- беседа «Правда и ложь об алкоголе»;

- инструктаж «Меры безопасности обучающихся колледжа во время новогодних праздников и зимних каникул»;

- инструктаж «Правила безопасного поведения в общественных местах»;

- инструктаж «Правила безопасного поведения в сети Интернет»;

- инструктаж «Правила поведения, чтобы не стать жертвой воровства и мошенничества»;

- инструктаж «Противопожарная безопасность»;

- беседа «О недопустимости совершения преступлений и правонарушений».

В рамках месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни проведены следующие мероприятия:

- Молодежная акция «Здоровым быть модно», мероприятие посвященное Всемирному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.

- Просветительское мероприятие «Ты хозяин своей судьбы. Скажи наркотикам: «Нет!»».

- Лекция с показом тематического видеофильма «Просветительское мероприятие о вреде употребления наркотических веществ».

- Лекция - беседа Просветительское мероприятие на тему антинаркотической направленности. - Оперативно-профилактическое мероприятие на тему «О вреде наркомании, токсикомании и пьянства. Административная и уголовная ответственность».

- Культурное мероприятие на тему «День защиты детей».

- Физкультурно-спортивное мероприятие «Богатыри колледжа», приуроченное к Международному дню борьбы с наркоманией.

- Просветительское мероприятие на тему «Береги здоровье смолоду!».

- Просветительское мероприятие «Быть здоровым, жить активно - это стильно, позитивно».

- Конкурс. Подготовка и оформление наглядной агитации (буклеты, плакаты, лозунги и т.д) «Мир без вредных привычек».

- Соревнование по шашкам «Здоровый досуг».

- Физкультурно-спортивное мероприятие «Футбол всё лето», приуроченное ко Дню борьбы с наркотической зависимостью среди несовершеннолетних.

- Просветительское мероприятие «Нет наркотикам» с привлечением волонтеров, подростков «группы риска».

- Культурное мероприятие на тему: «Люди, на которых нужно равняться!».

- Оперативно-профилактическое мероприятие на тему «Смертельная угроза спайса».

- Оперативно-профилактическое мероприятие «Я выбираю жизнь!», посвящённая борьбе с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.

- Оперативно-профилактическое мероприятие «Безопасное лето».

- Создание презентаций и размещение их на сайте колледжа на тему «Мир против наркотиков».

- Культурно-просветительское мероприятие на тему «Кинематограф против наркотиков».

- Просветительские мероприятия для родителей на тему «Профилактика наркомании».

Профилактическая работа планируется и ведется с учетом целей и задач, возрастных и личностных особенностей обучающихся, положения семей.

Для успешной профилактической работы ежегодно в начале учебного года формируются базы данных о различных социальных категориях детей и их семей и планируется индивидуальная работа с ними.

В течение года проводятся рейды по посещению общежития ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» с целью проверки условий проживания студентов в общежитии, соблюдения обучающимися Правил проживания в общежитии, своевременности выхода обучающихся на занятия.

В Техникуме ежегодно ведёт свою деятельность Совет профилактики, основными целями и задачами которого являются:

- предупреждение противоправного поведения обучающихся;
- формирование у обучающихся (студентов) здорового образа жизни;
- социальная адаптация и реабилитация обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- оказание своевременной и квалифицированной помощи подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации;
- профилактика курения, алкоголизма, употребление токсических и наркотических веществ;
- профилактика травматизма;
- активизация воспитательной позиции родителей обучающихся.
- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем обучающихся;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании и безнадзорности среди обучающихся;
- проведение индивидуально - воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав несовершеннолетних из данной категории семей;
- защита прав и представление интересов обучающихся в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность обучающихся.

В сентябре ежегодно утверждается план совместной работы Техникума с Отделом по делам несовершеннолетних МВД России.

В рамках совместной деятельности Техникума и ОПДН УМВД проводятся совместные профилактические межведомственные акции:

- акция «Образование всем детям»;
- акция «Защита»; - акция «Дети улиц»;
- акция «За здоровый образ жизни»;
- акция «Подросток».

Ежемесячно для проведения профилактических бесед как групповых, так и индивидуальных, приглашается инспектор ОПДН. В течение 2021 учебного года с участием инспектора ОПДН проведено 14 групповых бесед и 42 индивидуальных. Так же с обучающимися, состоящими на различных видах учета, инспектором ОПДН проводятся индивидуальные тематические беседы различной тематики.

При необходимости законные представители обучающихся приглашаются на индивидуальные профилактические беседы к социальному педагогу и педагогу

психологу.

На постоянной основе проводилась работа по вовлечению обучающихся колледжа, особенно состоящих на различных видах учета к участию во внеурочных, спортивных мероприятиях, занятиях в кружках и секциях.

Традиционно в сентябре проводятся мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: урок мужества «Наш мир без террора», воспитательное мероприятие с элементами флеш-моба «Объединимся вместе против террора». В течение года беседы с участием сотрудников правоохранительных органов «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», классный час «Антитеррор - школа безопасности», оформлена выставка в библиотеке «Экстремизму - нет!», информационные стенды «Экстремизму - нет!», «Стратегия поведения в случае шутинга».

Согласно плану воспитательной работы, в техникуме проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся антитеррористической, антиэкстремистской идеологии.

Студенты активно участвуют в различных патриотических и добровольческих мероприятиях. Деятельность техникума направлена на предупреждение и предотвращение негативных явлений в молодежной среде, профилактику национального экстремизма, терроризма и формированию культуры межнационального общения. Все мероприятия обусловлены необходимостью обеспечения стабильности межнациональной ситуации и предотвращению конфликтов. Все мероприятия включают в себя элементы гражданско-патриотического и межнационального воспитания молодого поколения.

Проводятся информационно-просветительские циклы мероприятий:

- беседы «Толерантность - мир навсегда»;
- «Молодежь за культуру, против терроризма»;
- диалог к размышлению «Пойми себя, поймешь других» и другие.

В течение года классными руководителями, социальными педагогами, педагогом-психологом выявляются дети, находящиеся в социально-опасном положении. Работа с обучающимися имеет своей главной целью защиту гражданских прав каждого ребенка и строится через формирование уважения к законности и правопорядку, изучение правовых норм, укрепление дружбы и взаимоуважения между обучающимися, воспитание гуманизма и милосердия. Большую роль в выявлении фактов жестокого обращения с детьми играет их информирование о том, куда и к кому следует обращаться за помощью в таких случаях, почему не следует этого стесняться.

С этой целью с подростками проводятся беседы, в техникуме постоянно обновляется стендовая информация (размещены телефоны доверия по жестокому обращению с детьми, региональной службы помощи детям, кризисного центра психологической помощи и Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав).

Среди обучающихся 1 курса проводились тренинги, направленные на

профилактику деструктивного и асоциального поведения у обучающихся «От безответственности до преступления один шаг».

По профилактике суицидального поведения среди обучающихся в течение года проводились следующие мероприятия:

- индивидуальные консультации для родителей на тему: «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков».

- проведение анкетирования и анализ результатов «Выявление суицидального риска», «Диагностика враждебности», «Жизненные ценности», «Уровень социальной дезадаптации», «Характер реагирования в трудных жизненных ситуациях», «Изучение интересов и склонностей обучающихся».

- совещание при заместителе директора по УВР на тему: «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков».

- диагностика эмоционально-волевой и личностной сфер обучающихся состоящих на различных видах учета

- классные часы, беседы, лекции, тематические уроки на тему «Безопасность в сети Интернет».

- психологическое занятие с обучающимися, состоящими на различных видах учета, на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций».

В современном обществе необходимым условием продуктивной работы является не только коммуникабельность, но и быстрое освоение новейших технологий. В своей работе использую Интернет - ресурсы, создаю медиапрезентации, зарегистрировалась в сообществе социальных педагогов, где участвую в обсуждении проблем, новинок в работе.

Педагогическая деятельность предполагает непрерывное самообразование и рост профессиональной компетенции. Постоянно повышаю свой профессиональный уровень, изучая нормативные документы, методическую литературу, участвую в различных семинарах, вебинарах, прохожу курсы повышения квалификации.

Знания, полученные в ходе дополнительного профессионального образования, помогли в организации классных часов, привлечению обучающихся к участию в различных мероприятиях, в организации профилактической работы с подростками.

К сожалению, ослаблена ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей, - все это приводит к отсутствию контроля со стороны родителей за детьми. Наличие тех или иных семейных проблем сказывается на результативности и эффективности учебно-воспитательного процесса, снижает результативность работы.

Приоритетными остаются направления профилактической работы:

- профилактическая работа по предупреждению беспризорности, правонарушений и преступлений;

- создание банка данных по всем категориям, нуждающихся в социальной защите;

- создание условий для социализации детей личности детей и подростков, адаптация к жизни в обществе, нравственного и творческого развития, совершенствование системы организации их свободного времени, пропаганда здорового образа жизни;

- защита прав детей;

- вовлечение обучающихся в работу кружков, секций, следить за досугом обучающихся состоящих на различных видах учета;

- совместно с классными руководителями проводить работу по привитию культуры поведения подростков;

- продолжить работу по повышению уровня воспитанности, нравственности, духовности; - объединение усилий колледжа, семьи, ОПДН, КДН и ЗП, для оказания помощи подросткам в ТЖС;

- активизировать работу педагогов, классных руководителей с целью раннего выявления семейного неблагополучия.

- Психолого-педагогическое сопровождение личности студента

Реализация психолого-педагогического сопровождения в ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» заключается в развитии воспитательного пространства и социально-психологической поддержке всех участников образовательного процесса. Исходя из цели, были определены следующие задачи: систематически отслеживать психолого-педагогический статус 83 обучающихся и динамику их психического развития в процессе обучения; содействовать формированию у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению; способствовать созданию специальных социально-психологических условий для оказания помощи обучающимся, имеющим проблемы в развитии или обучении; оказывать своевременную психолого-педагогическую помощь и поддержку обучающимся, их родителям, педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических проблем; способствовать гармонизации социальной сферы ГБПОУ «КПГТ» и осуществлять мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации.

Деятельность педагога-психолога осуществляется во всех направлениях: психодиагностика, консультирование, психопрофилактика, психокоррекция, психологическое просвещение.

Психологическая диагностика направлена на изучение индивидуальных психологических особенностей студентов, выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации, психологическое обеспечение аттестации педагогических кадров и профилактика профессионального выгорания.

Психологическое консультирование является неотъемлемой частью процесса сопровождения.

Цель этого вида работы - помочь осознать и изменить модели поведения, для того, чтобы принимать важные решения, разрешать возникающие проблемы,

достигать поставленных целей, жить в гармонии с собой и окружающим миром. Педагог-психолог в рамках консультирования работает со всеми участниками образовательного процесса: со студентами по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками; с администрацией, педагогами и родителями по проблемам индивидуального развития студентов.

Еженедельно проходят индивидуальные и групповые консультации по вопросам психологического здоровья для обучающихся из числа инвалидов, лиц с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в групповом и индивидуальном формате. В связи с тем, что основной контингент обучающихся колледжа - это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

1) трудности в общении со сверстниками, проблемы в детско-родительских отношениях, в том числе проблемы во взаимоотношениях с опекунами, попечителями обучающихся;

2) эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);

3) трудности в освоении образовательной программы студентами колледжа, вследствие изначальной педагогической запущенности, взаимоотношения с педагогическим составом колледжа.

В процессе консультирования решались следующие задачи: прояснение и уточнение запроса; сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений; диагностика нарушений; рекомендации обучающимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений; составление плана дальнейшей работы по запросу. В ходе консультаций педагогом психологом были предложены рекомендации по развитию и формированию коммуникативных навыков, навыков взаимодействия в группе, снижению уровня скрытой агрессии, повышению состоящими на внутреннем учете колледжа, ведется индивидуальное психологическое наблюдение. Проводимая работа по всестороннему исследованию личности студентов помогает выстроить индивидуальную траекторию обучения и общения с каждым, реализовать индивидуальный подход к студентам, раскрыть их потенциал и помочь в решении проблем.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у респондентов. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов, особенно компьютеризованных, для более эффективной диагностики.

Психологическое консультирование является неотъемлемой частью процесса сопровождения.

Цель этого вида работы - помочь осознать и изменить модели поведения, для

того, чтобы принимать важные решения, разрешать возникающие проблемы, достигать поставленных целей, жить в гармонии с собой и окружающим миром. Педагог-психолог в рамках консультирования работает со всеми участниками образовательного процесса: со студентами по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками; с администрацией, педагогами и родителями по проблемам индивидуального развития студентов.

Еженедельно проходят индивидуальные и групповые консультации по вопросам психологического здоровья для обучающихся из числа инвалидов, лиц с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в групповом и индивидуальном формате. В связи с тем, что основной контингент обучающихся колледжа - это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

1) трудности в общении со сверстниками, проблемы в детско-родительских отношениях, в том числе проблемы во взаимоотношениях с опекунами, попечителями обучающихся;

2) эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);

3) трудности в освоении образовательной программы студентами колледжа, вследствие изначальной педагогической запущенности, взаимоотношения с педагогическим составом техникума.

В процессе консультирования решались следующие задачи: прояснение и уточнение запроса; сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений; диагностика нарушений; рекомендации обучающимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений; составление плана дальнейшей работы по запросу. В ходе консультаций педагогом психологом были предложены рекомендации по развитию и формированию коммуникативных навыков, навыков взаимодействия в группе, снижению уровня 85 скрытой агрессии, повышению самооценки, проводилось обучение конструктивному поведению в конфликтных ситуациях в системах «учитель-ученик», «ученик-родитель», навыкам саморефлексии, приемам снижения уровня тревожности, избавлению от зависимостей.

Большинство консультаций носили многократный характер, так как была высокая мотивация на положительный результат работы обратившихся за помощью к психологу. Стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны родителей. В будущем году необходимо по возможности усилить взаимодействие с законными представителями студентов колледжа.

Психологическая профилактика предполагает оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, преодоления стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания, в качестве содействия творческому развитию одаренных студентов. Кроме того,

реализовано оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья. В рамках данного направления проходит работа со студентами, состоящими на внутреннем учете колледжа, которая включает постоянное наблюдение и оказание своевременной посильной помощи, проведение профилактической работы через беседы с представителями ПДН. Совместно с социальными педагогами ежемесячно организована работа Совета по профилактике. Систематически проходят деловые игры и беседы по формированию здорового образа жизни.

Психологическая коррекция реализуется как составная часть процесса консультирования и направлена на помощь в решении трудностей в обучении студентов, в том, числе, связанных с мотивационной сферой личности, на оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем.

По итогам диагностики особенностей межличностных отношений в феврале была реализованная коррекционно-развивающая программа по формированию коммуникативных способностей в группе риска среди обучающихся. Для студентов всех курсов в мае организована работа по повышению уровня психологической готовности к сдаче промежуточной аттестации, которая включала онлайн консультации и беседы, разработку памяток и рекомендаций для студентов.

Одной из проблем данного направления можно считать недостаточную мотивацию для посещения коррекционных занятий в группах риска. Поэтому с учетом особенностей контингента колледжа для помощи педагогу - психологу привлекаются классные руководители и занятия по возможности проводятся в малых группах, парах или индивидуально, что позволяет повысить эффективность работы и отработать проблему точно.

Психологическое просвещение реализовано в тесном сотрудничестве с социальными педагогами и направлено на повышение психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей, ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития студента.

Были оформлены 3 информационных стенда, подготовлены выступления на педагогических совещаниях. Для студентов были подготовлены материалы и проведены классные часы по темам: «Секреты манипуляции «Наркотики», «История 86 одного обмана» (профилактика употребления алкоголя), «Влияние сквернословия на здоровье человека», «Секреты манипуляции «Табак», «Рисуем будущее с подростками», «Способы снятия нервно-психического напряжения», «Почему современному человеку приходится много работать», «В мире где есть СПИД...». Реализацию просветительской деятельности можно считать качественной и успешной. В дальнейшей работе следует обратить внимание на следующие аспекты: модернизированную форму подачи материала специалистом, апробировать в работе инновационные методы взаимодействия с педагогическим составом, воспитателями.

Организационно-методическая деятельность включает подготовку методических материалов для проведения психодиагностики, разработку индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности студентов, обработку результатов психодиагностики, их анализ и оформление, подготовку материалов к выступлениям на педагогических советах, семинарах. Повышение уровня квалификации является важным фактором высокого профессионализма педагога-психолога. Основными источниками в этом году можно считать вебинары, онлайн- семинары и тренинги. Активное участие в работе ПЦК по реализации программ обучения и созданию психолого-педагогических условий обучения в условиях реализации государственных стандартов позволяет оказать помощь в повышении квалификации преподавателей.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с планом воспитательной работы. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогическими кадрами, а также работе со студентами подучетных категорий. Для проведения более эффективной профилактической работы необходимо наладить круговую взаимосвязь и обхват всеми специалистами каждого обучающегося.

2.6 Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации по профессиям рабочих

Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников в условиях современного рынка, с одной стороны, должна быстро реагировать на изменения потребностей производства в рабочей силе, а с другой - предоставить работникам возможность для обучения в соответствии с их интересами.

Отсюда и требования к гибкости (подвижности) системы переподготовки и повышения квалификации, к ее способности быстро менять содержание, методы, организационные формы в соответствии с потребностями производства и ситуацией на рынке труда.

В 2020-2021 учебном году продолжилось приведение всех программ профессионального обучения в соответствие с профессиональными стандартами, утвержденными Министерством труда и социальной защиты РФ.

Техникум реализует программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и дополнительного образования в соответствии с лицензией Техникума.

Цель реализации профессионального обучения в Техникуме - удовлетворение потребности в профессиональном обучении различных возрастных групп населения, а так же обеспечение организаций, предприятий, ассоциаций работодателей Челябинской области квалифицированными кадрами посредством ускоренной профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала.

Задачами являются:

- обеспечение профессиональной ориентации и профессионального консультирования населения;
- реализация программ профессионального обучения широкого спектра направлений для различных возрастных групп населения, в том числе программ, направленных на освоение новых технологических процессов и оборудования;
- обеспечение профессиональной мобильности кадров работодателей;
- исследование факторов, определяющих структуру и динамику потребительского спроса на образовательные услуги, конъюнктуры рынка образовательных услуг.

Оперативное руководство и организация деятельности по профессиональной подготовке осуществляется директором и заместителями директора по филиалам.

Профессиональное обучение осуществляется по очной, очно-заочной формам обучения и путем организации и проведения стажировок.

При поступлении на обучение нет ограничений в возрасте, обучаются выпускники школ, студенты и лица, имеющие среднее специальное и высшее образование, люди, желающие получить дополнительную профессию и планирующие открыть свое дело.

По окончании обучения выдаются документы, соответствующие программе обучения: свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификационного разряда или уровня, или удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Перечень профессий, по которому ведется профессиональная подготовка и переподготовка, сложился с учетом реальной потребности в кадрах на предприятиях и спроса на профессиональную подготовку населения г. Касли, Каслинского района, Уфалейского городского округа, г.Нязепетровск, Нязепетровского района.

Работодатель на сегодняшний день является не только заказчиком кадров, но и активным участником формирования содержания профессионального образования. Согласование рабочих планов и программ с

представителями ведущих предприятий, позволяет учесть изменения технологии и оснастки производственных процессов.

Располагая сведениями о профессиональных потребностях работодателей, Техникум имеет возможность выработки рекомендаций по корректировке рабочих программ.

Незанятому населению города предоставлена возможность выбора востребованных профессий с учетом образования, профессионального опыта и состояния здоровья.

Так же ведется активное сотрудничество с Центрами занятости населения г. Касли, Каслинского района, Уфалейского городского округа, г.Нязепетровск, Нязепетровского района по обучению и профессиональной переподготовке безработных граждан. В 2020-2021 году прошли обучение 76 безработных граждан по семи направлениям подготовки. В том числе трое женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет и 2 пенсионера, прошли обучение по программе «Оператор ЭВМ и ВМ.»

Всего за 2020-2021 учебный год обучено 464 слушателя. На рисунках 2,3 представлена динамика количества обученных за три учебных года, три календарных года. По данным диаграмм видно, что прослеживается положительная динамика увеличения количества обученных граждан в 2020-2021 учебном году. За шесть месяцев 2021года обучено 278 граждан в возрасте от 25 до 65 лет, что составляет 91 % от результата 2020года.

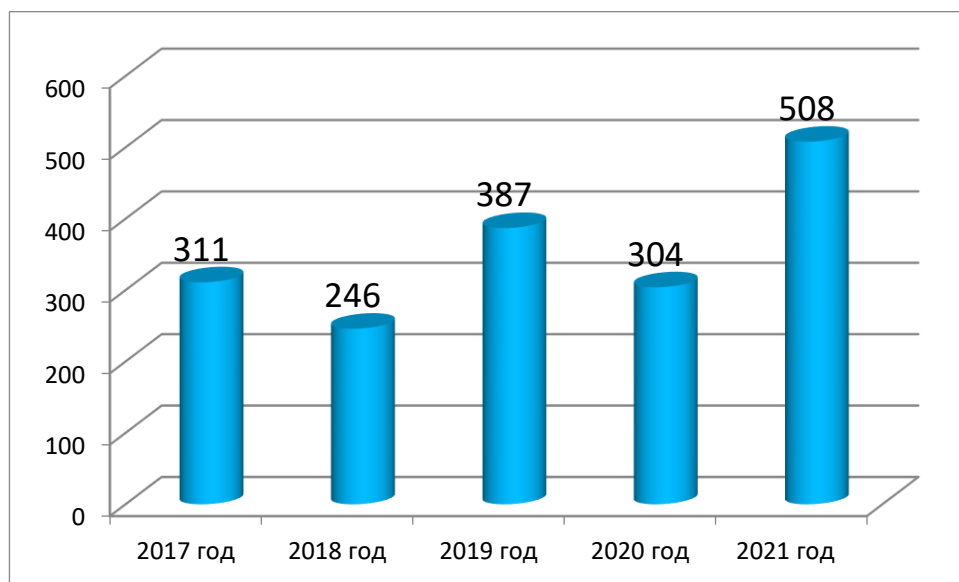


Рисунок 6. Динамика контингента по профессиональному обучению

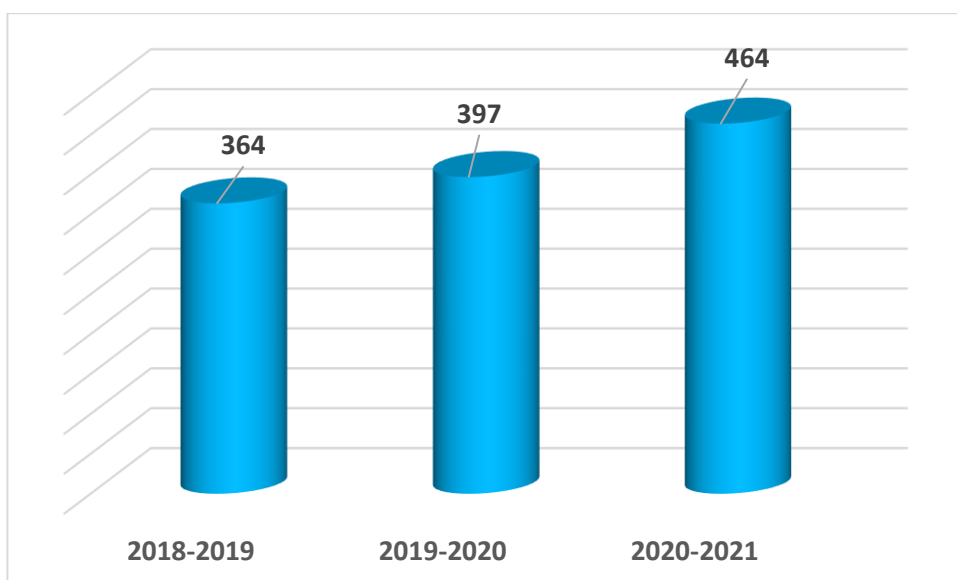


Рисунок 7. Динамика количества обученных за три учебных года.

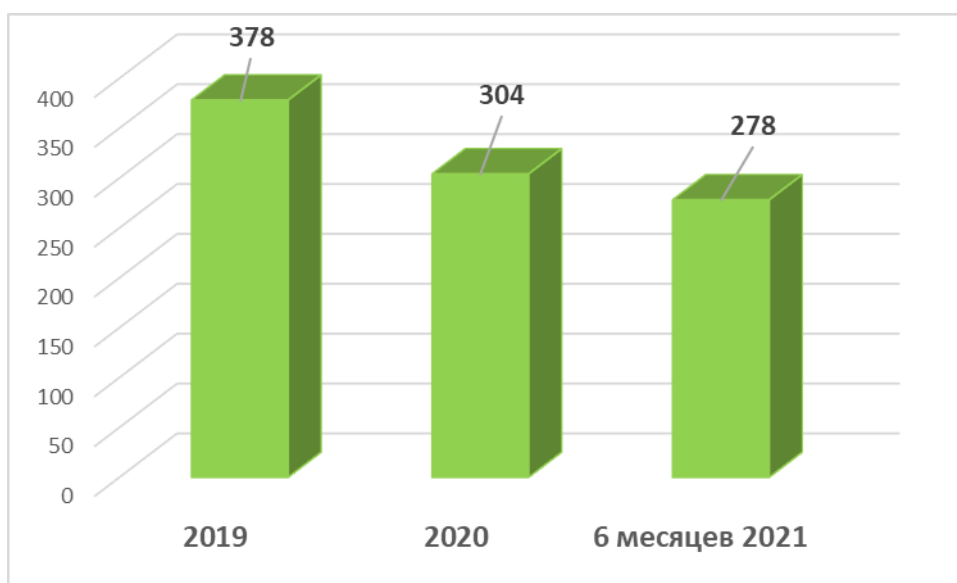


Рисунок 8. Динамика количества обученных за три календарных года.

Конкретные сроки профессиональной подготовки устанавливаются Техникумом непосредственно, исходя из специфики профессии, необходимого уровня квалификации, начальной общеобразовательной и специальной подготовки, профессионального и возрастного опыта обучающихся.

Учебные группы комплектуются по одноименным или родственным профессиям, близким по уровню получаемой квалификации, с учетом их образовательной подготовки, практического опыта.

Количество человек, прошедших обучение за шесть месяцев 2021г. представлено в Таблице 23.

Таблица 23 - Распределение количества обученных граждан по образовательным программам за шесть месяцев 2021 года

№	Название дополнительной образовательной программы	Подготовлено человек за 2 квартал 2021 г.
1.	Кондитер	3
2.	Оператор ЭВМ и ВМ	24
3.	Водитель внедорожных мототранспортных средств А1	22
4.	Кладовщик	16
5.	Слесарь механосборочных работ	1
6.	Парикмахер	9
7.	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	9
8.	Повар	29
9.	Продавец	7
10.	Тракторист кат. С	35
11.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1
12.	Официант	8
13.	Опиловщик фасонных отливок	1
14.	Водитель кат. В	77
15.	Слесарь по ремонту автомобилей	4
16.	Токарь	12
17.	Оператор станков с программным управлением	1
18.	Швея	3
19.	Младший воспитатель	6
	ВСЕГО:	278

ВЫВОД: *Деятельность Техникума по проведению профессионального обучения осуществляется в соответствии с планом работы и задачами. На основе результатов данной деятельности можно заключить, что структура подготовки выпускников отвечает требованиям законодательства, ФГОС, лицензионным требованиям.*

Проводимая работа по совершенствованию структуры подготовки кадров, реализации непрерывной системы образования и целостности профессиональной подготовки соответствует потребностям рынка труда и способствует росту спроса на выпускников Техникума.

2.7 Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности

В Техникуме разработана и успешно функционирует внутренняя система оценки качества (далее- ВСОКО), направленная на укрепление имиджа образовательного учреждения и повышение качества образовательных услуг.

Цель ВСОКО в Техникуме согласуется с основной стратегической целью региональной системы оценки качества образования Челябинской области - систематический сбор и обработка информации о степени

соответствия условий, структуры и содержания реализуемых в Техникуме образовательных программ среднего профессионального образования, установленным федеральным, региональным и локальным нормам, потребностям физических или юридических лиц, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, а также о степени достижения планируемых результатов реализации образовательных программ для оптимизации процесса принятия управленческих решений в части повышения качества образования на уровне управления Техникумом.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план работы Техникума на учебный год, в котором определены форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга и контроля, ответственные исполнители. Основными направлениями мониторинга и внутреннего контроля являются: учебная, методическая, и воспитательная деятельность.

Внутренняя система оценки качества реализуется через внутренний контроль ключевых направлений деятельности:

- управление деятельностью образовательного учреждения;
- организация работы по приему в образовательное учреждение;
- организация образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- качество организации практической подготовки;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- система воспитательной работы;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности и охрана труда;
- удовлетворенность качеством образовательных услуг работодателей,

преподавателей, сотрудников; родителей (законных представителей), обучающихся, выпускников; председателей ГЭК; руководителей баз практик).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: результаты контроля знаний по итогам промежуточной и государственной аттестации; мониторинговые исследования, отчеты педагогических работников и опросы.

В Техникуме проводится большая работа по исследованию удовлетворенности деятельностью Техникума различных категорий потребителей образовательных услуг:

- Студентов - основных потребителей образовательных услуг, которые также являются основными участниками процесса образовательной деятельности. Целью исследования является определение степени их удовлетворенности качеством предоставляемой услуги.

- Родителей (законных представителей).

- Педагогов (преподавателей и мастеров производственного обучения).

- Работодателей, что помогает выявить и определить требования рынка труда и корректировать образовательный процесс с учетом требований внешней среды.

Данные исследования дают подробную информацию о степени удовлетворенности деятельностью Техникума различных категорий потребителей образовательных услуг, что позволяет разрабатывать рекомендации, вносить коррективы и принимать управленческие решения.

Анализ результатов мероприятий, проводимых в рамках ВСОКО, ежегодно представляется на Педагогическом совете и является основой ежегодного отчета по самообследованию, размещаемого на официальном сайте Техникума.

Вывод: функционирование внутренней оценки качества образования в Техникуме способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в Техникуме, установлению степени соответствия достигнутых показателей установленным требованиям.

3. Условия реализации образовательной деятельности

3.1 Кадровое обеспечение

Одним из приоритетных направлений деятельности Техникума является развитие кадрового потенциала. Подготовку профессиональных кадров для предприятий области осуществляет коллектив высокопрофессиональных педагогических работников, осуществляющих образовательную, методическую и воспитательную деятельность.

Общее количество педагогов и мастеров производственного обучения Техникума в 2021 году составляло – 75 человек.

Таблица 24 - Распределение педагогических работников Техникума по уровню образования и по присвоенным категориям:

01.01.2022	Образование преподаватели		Образование Мастера			Категория преподаватели		Категория мастера п/о	
	В	СП	В	СП	НВ	высшая	первая	высшая	первая
Касли	13	1	2	8	3	7	1	1	2
ВУ филиал	11	1	2	3	0	5	3	2	1
НЗП филиал	11	0	1	3	1	3	5	1	1
Карабашский филиал	6	1	1	6	1	0	1	0	6
Итого	41	3	6	20	5	15	10	4	10

Сотрудники Техникума имеют заслуженные награды и звания: Ветеран системы НПО и СПО (1), Мастер «Золотые руки» (1 чел.), Почетное звание «Юный Уральский умелец» (1 чел.).

Кадровая политика Техникума направлена на постоянное развитие коллектива и повышение его педагогического мастерства. Педагогические работники Техникума совершенствуют педагогические и профессиональные компетенции через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, стажировок и самообразования.

Преподаватели и мастера производственного обучения постоянно повышают свою квалификацию, проходят стажировки в базовых центрах и на базе социальных партнеров и ведущих мировых центров подготовки по компетенциям. 15 штатных преподавателей Техникума имеют статус экспертов демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills.

Один мастер производственного обучения имеет звание «Сертифицированный эксперт-мастер Ворлдскиллс», которое позволяет выступать в качестве главного эксперта на демонстрационном экзамене, проводимом в рамках государственной итоговой аттестации или промежуточной аттестации по основным программам СПО, а также в рамках итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения.

В последние годы в Техникуме наблюдается тенденция к подготовке новых кадров из числа собственных выпускников, что позволяет выстраивать устойчивую целевую кадровую систему.

Педагоги своевременно, не реже одного раза в 3 года повышают свою квалификацию. 68 педагогических работника (90,6%) прошли курсы повышения квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года. Необходимо отметить, что в число не прошедших обучение входят 3 молодых специалиста с педагогическим стажем до двух лет. Анализ кадрового

потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует аккредитационным требованиям

ВЫВОДЫ: На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что кадровый потенциал образовательного учреждения соответствует требованиям, предъявляемым профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», ФГОС СПО по реализуемым образовательным программам, что подтверждено образованием, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической деятельности по специальности, своевременным повышением квалификации и прохождением стажировок.

3.2 Информационно-справочное, методическое и библиотечное обеспечение образовательного процесса.

Вопросы обеспечения образовательного процесса учебно-программной документацией, а обучающихся - учебниками, учебными пособиями (в том числе электронными) и дополнительной литературой осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (ст. 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы; ст. 19. Научнометодическое и ресурсное обеспечение системы образования). Библиотек техникума являются подразделением, обеспечивающим учебный процесс литературой, информационными и методическими материалами, периодическими изданиями, а также центром распространения знаний и интеллектуального общения и культуры.

В своей работе библиотеки руководствуется следующими документами: Законами «Об образовании в РФ», «О библиотечном деле»; «Положением о библиотеке», «Правилами пользования библиотекой», «Инструкциями по библиотечной технологии» и другими документами. В 2021 году библиотека техникума осуществляла свою деятельность в соответствии с основными целями и задачами по информационно-библиографической поддержке всех образовательных целей, повышению качества и расширению ассортимента предоставляемых услуг. Активно ведется методическая работа библиотеки. Педагогический состав своевременно информируется о поступлениях и наличии учебной и методической литературы. Проводился сбор данных необходимой учебной и методической литературы на следующий учебный год. Ведётся работа по

сверке наличия учебной литературы согласно учебным планам по всем реализуемым профессиям и специальностям.

Техническое оснащение библиотеки: компьютер - 4, МФУ - 1, которые предоставляются обучающимся и преподавателям возможность для самостоятельной работы с выходом в Интернет.

Функциональной задачей читального зала является обеспечение учебного процесса разного рода учебной и дополнительной (вспомогательной) информацией на основе широкого предложения учебной литературы и периодики.

В 2021 году в библиотеке зарегистрировано 1026 человек (из них 926 обучающиеся Техникума); посещений - 8164. Книжный фонд библиотек Техникума на 31 декабря 2021 г. составляет 45138 экземпляров.

Имеется фонд дополнительной литературы, необходимый для организации воспитательного процесса, а также представляющие интерес для организации досуга читателей. Фонд дополнительной литературы включает энциклопедии, справочно-библиографическую, популярную и другую литературу, а также периодические издания. Книжный фонд формируется в соответствии с реализуемыми профессиональными образовательными программами, информационными запросами читателей.

Фонд библиотек ежегодно пополняется методическими пособиями, разработанными педагогами техникума: методические указания по выполнению письменных экзаменационных работ, курсовых и дипломных проектов.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки состоит из алфавитного и систематического каталогов, систематической картотеки газетных и журнальных статей, картотеки периодических изданий, картотеки в помощь педагогу.

Электронный каталог в стадии разработки.

Преподаватели и студенты подключены к ЭБС «Кнорус», в тестовом режиме подключены к другим ЭБС.

Библиотека создает единое информационное-образовательное пространство для всех категорий пользователей, обеспечивает свободный и безопасный доступ к культурным ценностям, знаниям, идеям в контексте информационного, культурного разнообразия.

Работники библиотеки постоянно повышают свою квалификацию. Принимают участие в семинарах и вебинарах.

В библиотеке регулярно оформляются информационные стенды, книжные выставки, посвященные юбилейным датам, предметным и тематическим декадам и неделям.

ВЫВОДЫ: Комиссией по самообследованию сделан вывод, Техникумом удерживаются нормативы обеспеченности учебной, учебно-методической и дополнительной литературой в , определённые приказом Минобразования России от 23.03.1999 г. № 716, и Федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым образовательным программам. Тем не менее, существует необходимость обновления фонда учебников и учебных пособий в целях обеспечения актуальной учебной литературой специальностей по ФГОС ТОП-50

3.3 Информатизация образовательного процесса

С целью информатизации образовательного процесса и повышения качества реализации образовательных программ в оборудованы 8 компьютерных классов. Количество компьютеров участвующих в образовательном процессе составляет 269 единиц (из них ноутбуков и портативных персональных компьютеров - 38). Все компьютеры объединены в единую локальную сеть техникума и имеют выход в сеть Интернет по высокоскоростному оптическому каналу. В каждой учебной аудитории имеются автоматизированные рабочие места преподавателей (ПЭВМ, проектор, мультимедийная доска или экран, звуковая аппаратура).

Также аудитории и кабинеты оборудованы интерактивными досками, сканерами, многофункциональными устройствами, принтерами, веб-камерами. Все рабочие места оснащены пакетами лицензионного системного, прикладного и антивирусного программного обеспечения.

Практика использования новых информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе техникума позволяет осуществлять подготовку специалистов, знающих и умеющих в полной мере использовать информационные технологии в их будущей работе.

Программное обеспечение, используемое в учебном процессе, позволяет в полном объеме реализовывать все образовательные программы. В техникуме применяются: операционные системы: Windows XP, Windows 7 Prof., Windows 8.1, Ubuntu; прикладные пакеты: MicrosoftOffice, CAD/CAM, Компас 3D, компьютерные тренажеры, графические пакеты, ПО для программирования станков с ЧПУ и прочее прикладное программное обеспечение.

В техникуме имеются системы электронного обучения и дистанционной поддержки образовательного процесса. Система электронного обучения насчитывает 24 локальных образовательных ресурсов, которые охватывают все профессиональные компетенции, по которым ведется

подготовка в техникуме. Система дистанционной поддержки используется преподавателями как на аудиторных занятиях, так и при самостоятельной подготовке студентов и насчитывает более 80 курсов (<http://do-pl16.ozr.ru>).

Так же имеется система автоматизированной экспресс-профориентации «Ориентир», предназначенная для диагностики склонностей и представлений о профессиональных способностях молодежи и взрослых людей. Регулярно тестирование этой системой проходят ученики старших классов школ города.

Внедрена и функционирует система электронного тестирования, которая используется для проведения контрольных срезов в период зачетноэкзаменационных сессий и для проведения теоретического этапов конкурсов профессионального мастерства и олимпиад.

Для поддержки образовательного процесса, продвижения профориентационных мероприятий и выполнения Постановлений правительства РФ и Челябинской области, функционирует официальный сайт Техникума (ГБПОУ «Каслинский промышленно – гуманитарный техникум». (nubex.ru) /).

А для реализации управленческой деятельности и оказания обязательных электронных образовательных услуг (предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости) в Техникуме внедрены информационные системы управления: «Проколледж и «Сетевой город. Образование» (<http://poo.edu74.ru>).

Практика использования новых информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе техникума позволяет осуществлять подготовку специалистов, знающих и умеющих в полной мере использовать информационные технологии в их будущей работе.

ВЫВОДЫ: Комиссия по самообследованию установила, что техникум располагает достаточным программно-информационным обеспечением учебного процесса, но оно требует систематического обновления.

3.4 Социально-бытовое обеспечение студентов и сотрудников

В целях медицинского обеспечения обучающихся в техникуме имеется 2 медицинских кабинета: в г. Касли, в г. В.Уфалей.

В техникуме и филиалах медицинское обеспечение осуществляется по договорам с учреждениями здравоохранения в муниципалитетах.

Для организации горячего питания студентов и сотрудников и реализации буфетной продукции в техникуме (включая филиалы) работают 4 столовые на 360 посадочных мест, 4 буфета.

Студенты, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, горячий обед получают бесплатно.

Студенты, являющиеся детьми-сиротами, из числа детей -сирот, получают горячее двухразовое питание бесплатно.

3.5 Материально-техническая база

На сегодняшний день ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» имеет оснащенные в полном соответствии с требованиями ФГОС СПО учебные аудитории, лаборатории, мастерские по профессиям и специальностям, в том числе ТОП-50; отвечающие требованиям к материально-технической базе по соответствующим компетенциям Worldskills.

Объекты недвижимости образовательного учреждения находятся в оперативном управлении (Таблица 25).

Образовательный процесс ведется на базе учебно-лабораторных корпусов: (ул. 8е Марта 50; ул. Победы, 42, г. Верхний Уфалей; ул. Ленина, 9, г.Нязепетровск; ул. Ремесленная, 3, г.Карабаш). Общая учебная площадь составляет 4284,6м². В расчете на одного обучающегося – 29,72 м².

Санитарное состояние, освещение кабинетов, лабораторий, учебных мастерских соответствуют требованиям СанПин. Контролирующими организациями осуществляется надзора санитарным и противопожарным состоянием помещений Техникума.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных утвержденными учебными планами техникума.

Таблица 25 – Обеспечение образовательной деятельности колледжа объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Здания и сооружения, адрес	Тип	Год постройки	Регистрация права оперативного управления (свидетельство №, дата)	Назначение
1	Учебный корпус расположен(о) по адресу: г. Касли, ул. 8-е марта, 50	нежилое	1970	74-АГ №408567 от 18.08.2011	Образовательный процесс
2	Учебно- производственные мастерские г. Касли, ул. 8-е марта, 50	нежилое	1974	74-АГ № 408621 от 18.08.2011	Образовательный процесс
3	Здание мастерских расположен(о) по адресу: г. Касли, ул. 8-е марта, 50	нежилое	1960	74-АГ №408568 от 18.08.2011	Образовательный процесс
4	Общежитие №1 расположен(о) по адресу: г. Касли, ул. 8-е марта, 50	жилое	1970	74-АГ № 408569 от 18.08.2011	Проживание студентов
5	Общежитие №2 расположен(о) по адресу: г. Касли, ул. 8-е марта, 50	жилое	1970	74-АГ № 408623 от 18.08.2011	Проживание студентов
6	Складское помещение расположен(о) по адресу: г. Касли, ул. 8-е марта, 50	нежилое	1974	74-АГ №408622 от 18.08.2011	Административно-хозяйственное
7	Складское помещение расположен(о) по адресу: г. Касли, ул. 8-е марта, 50	нежилое	1974	74-АГ №408624 от 18.08.2011	Административно - хозяйственное
8	Стенд с оформлением художественного литья расположен(о) по адресу: г. Касли, ул. 8-е марта, 50	нежилое	1980	74-АГ №332114 от 22.04.2011	Административно - хозяйственное
9	Здание гаража на 4 бокса расположен(о) по адресу:	нежилое	1979	74:09:11040003:24- 74/009-2018-2 от 31.05.2018	Административно - хозяйственное

10	Площадка автодрома расположен(о) по адресу: Челябинская область, Каслинский р- н, квартал №50 (часть выдела 25), квартал 58 (часть выдела 2) Каслинского участкового лесничества ЧОБУ "Каслинское лесничество	нежилое	2014	74 АЕ № 287401 от 11.02.2015	Образовательный процесс
11	Площадка автодрома (горка) расположен(о) по адресу: Челябинская область, 11 р-н Каслинский, волость Каслинский, квартал №50 (часть выдела 25), квартал 58 (часть выдела 2) Каслинского участкового лесничества ЧОБУ "Каслинское лесничество"	нежилое	2014	74 АЕ №287396 от 11.02.2015	Образовательный процесс
12	Учебный корпус расположен(о) по адресу: г. Карабаш, ул. Ремесленная, 3	нежилое	1932	74-74/009- 74/009202/2016- 56/1 от 19.12.2016	Образовательный процесс
13	Мастерская расположен(о) по адресу: г. Карабаш, ул. Ремесленная, 3	нежилое	1932	74.29.0102064:57- 74/029/2018-2 от 01.06.2018	Образовательный процесс
14	Котельная расположен(о) по адресу: г. Карабаш, ул. Ремесленная, 3	нежилое	1932	74:29:0102064:5806 -74/029/2018-2 от 01.06.2018	Административно - хозяйственное
15	Гараж расположен(о) по адресу: г. Карабаш, ул. Освобождение Урала	нежилое	1960	74:29010603772- 74/029/2018-2 от 01.06.2018	административно - хозяйственное
16	Нежилое помещение №2 расположен(о) по адресу: г. Карабаш, ул. Металлургов, д.1, пом.2	нежилое	1996	74:29:0103010702- 74/029/2017-4 от 28.12.2017	Административно - хозяйственное
17	Нежилое помещение №1 расположен(о) по адресу: г. Карабаш, ул. Металлургов, д.1, пом.2	нежилое	1996	74:29:0103010:760- 74/029/2017-4 от 28.12.2017	Используется для административно - хозяйственное

18	Учебный корпус расположен(о) по адресу: г. Верхний Уфалей, ул. Победы, 42	нежилое	1970	74 АД №225427 от 06.02.2013	Образовательный процесс
19	Новый учебный корпус (пристроенное) расположен(о) по адресу: г. Верхний Уфалей, ул. Победы, 42	нежилое	2000	74 АА № 769859 от 05.11.2008	Образовательный процесс
20	Столовая расположен(о) по адресу: г. Верхний Уфалей, ул. Победы, 42	нежилое	1964	74 АА №769859 от 05.11.2008	Административно - хозяйственное
21	Мастерские •* №4 расположен(о) по адресу: г. Верхний Уфалей, ул. Ленина, 139Б	нежилое	1952	74 АА №769860 от 05.11.2008	Образовательный процесс
22	Спортзал расположен(о) по адресу: г. Верхний Уфалей, ул. Победы, 42	нежилое	1971	74 АА № 769862 от 05.11.2008	Спортивное
23	Мастерские расположен(о) по адресу: . г. Верхний Уфалей, ул. Победы, 42	нежилое	1964	74 АА №769863 от 05.11.2008	Образовательный процесс
24	Учебный корпус расположен(о) по адресу: г. Нязепетровск, ул. Ленина, 97	нежилое	1952	74 АД № 921226 от 12.10.2012	Образовательный процесс
25	Здание гаража расположен(о) по адресу: г. Нязепетровск, ул. Ленина, 97	нежилое	1973	74 АЕ №369188 от 17.03.2015	Административно - хозяйственное
26	Здание гаража и столярной мастерской расположен(о) по адресу: г. Нязепетровск, ул. Ленина, 97	нежилое	1963	74 АЕ №363186 от 17.03.2015	Образовательный процесс
27	Здание кладовой расположен(о) по адресу: г. Нязепетровск, ул. Ленина, 97	нежилое	1973	74 АЕ №369187 от 17.03.2015	административно - хозяйственное
28	Здание токарных мастерских расположен(о) по адресу: г. Нязепетровск, ул. К.Маркса, 1а	нежилое	1944	от	Образовательный процесс

29	Здание слесарных мастерских расположен(о) по адресу: г. Нязепетровск. ул. К.Маркса, 1а	нежилое	1944	от	Образовательный процесс
30	Котельная расположен(о) по адресу: г. Нязепетровск, ул. Ленина, 97	нежилое	1963	74 АЕ №287883 от 17.03.2015	Административно - хозяйственное
31	Труба дымовая расположен(о) по адресу: г. Нязепетровск, ул. Ленина, 97	нежилое	1970	74 АЕ №369184 от 17.03.2015	Инженерно-коммуникационное
32	Водопровод расположен(о) по адресу: г. Нязепетровск, ул. Ленина, 97	нежилое	1986	74 АЕ №369184 от 17.03.2015	Инженерно-коммуникационное
33	Учебный корпус школы (учебные классы общей площадью 112,3 кв.м.) расположен(о) по адресу: Каслинский МР, п. Береговой, ул. Суворову, 17	нежилое	1963	Договор о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование, б/н от 06.07.2011	Образовательный процесс

Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией) в таблице 4.

Таблица 26. Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком.

Земельный участок, его адрес	Площадь м²	Категория земель	Целевое назначение	Регистрация земельного участка (свидетельство № дата)	Фактическое использование
456835 г. Касли, ул. 8 -е марта, 50	29713 м ²	Земли населенных пунктов	Эксплуатация существующих зданий, сооружений и территорий	74-АГ №701837 от 06.02.2012 г.	Эксплуатация существующих зданий, сооружений и территорий

<p>Россия, Челябинская область, р/н Каслинский, квартал №50 (часть выдела 25), квартал №58 (часть выдела 2) Каслинского участкового лесничества ЧОБУ</p>	<p>12700 м²</p>	<p>Земли населенных пунктов</p>	<p>Эксплуатация существующих зданий, сооружений и территорий</p>	<p>74 АЕ №305231 от 18.02.2013 г.</p>	<p>Эксплуатация существующих зданий, сооружений и территорий</p>
--	----------------------------	---------------------------------	--	---------------------------------------	--

Техникум обладает хорошей материально-технической базой и оснащённостью образовательного процесса. Всего в Техникуме 68 учебных кабинетов; 7 компьютерных классов, объединенных в единую локальную сеть, 13 учебных лабораторий, 13 мастерских, соответствующих аккредитационным требованиям.

В лабораториях техникума для учебного процесса оборудовано 210 учебных мест, в учебно-производственных помещениях (мастерских) – 425 учебных мест.

Учебные лаборатории оснащены учебно-лабораторными стендами и другим лабораторным оборудованием, обеспечивающим выполнение лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных основными профессиональными образовательными программами.

Учебно-производственные мастерские оснащены необходимым учебно-производственным оборудованием, вспомогательным оборудованием, инструментом и расходными материалами, необходимыми для организации и проведения учебных практик студентов, в том числе и для получения квалификации по рабочей профессии.

Состояние оборудования, оснащённость кабинетов и лабораторий соответствует современным требованиям. Во всех лабораториях и кабинетах имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: лаборатории, кабинеты обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами, на каждом этаже – планы эвакуации при пожаре.

Кабинеты и лаборатории аттестованы, имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы учебного процесса, в том числе обновление ТСО, наглядных и методических пособий и оборудования. Кабинеты эстетически хорошо оформлены. В каждом кабинете, лаборатории, мастерской есть паспорт комплексного методического обеспечения. Кабинеты, лаборатории, мастерские оснащены в соответствии с требованиями к основным профессиональным образовательным программам. В них имеются учебно-методическая литература, технические средства обучения, необходимые приборы, установки, наглядные пособия, плакаты, а также необходимый дидактический материал обучающего и контролирующего характера. Кабинеты по техническим дисциплинам оформлены большим количеством узлов, агрегатов, их разрезов, действующих макетов и рабочими агрегатами, и механизмами.

В целях обеспечения качественной организации образовательного процесса, техникум проводит своевременную модернизацию материально-технической базы.

- Организация профориентационной деятельности (в том числе ранняя профориентация) – в 2020 году было охвачено более 2 тыс. человек;
- Проведение независимой оценки качества подготовки (демонстрационный экзамен);
- Организация и проведение тренировочного процесса к конкурсам профессионального мастерства и Чемпионатам по методикам Worldskills
- Результативное участие в конкурсах профессионального мастерства и Чемпионатах по методикам Worldskills различных уровней.

ВЫВОДЫ: Комиссией по самообследованию установлено:

- в целом, можно сделать вывод, что материально-техническая база техникума позволяют вести качественную подготовку студентов по всем специальностям и профессиям. Поддержание имеющейся материально-технической базы в рабочем состоянии, и ее дальнейшее развитие требует дополнительных источников финансирования.

3.6 Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения

Финансирование Техникума осуществлялось путем предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), субсидии на иные цели и за счет средств от приносящей доход деятельности.

Расходование финансовых средств Техникума производится в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным Министром по согласованию с Директором.

Основными направлениями расходования являются:

- 1) оплата труда;
- 2) оплата стоимости коммунальных услуг, услуг связи, обслуживание АПС и ТС, расходы на повышение квалификации работников;
- 3) оплата продуктов питания, хозяйственные товары, ГСМ, строительные материалы, электротовары.
- 4) укрепление и развитие материально-технической базы Техникума путем приобретения учебного оборудования, мебели, учебного инвентаря, учебной литературы.

Данные по расходам и доходам Техникума представлены в Таблицах 1–

Таблица 27 – Доходы Техникума за 2021 год

Наименование доходов		Сумма, руб.
Субсидии на выполнение гос. задания		102 458 903,79
Субсидии на иные цели		1 066 340,00
Приносящая доход деятельность	Аренда	514 745,09
	Платные образовательные услуги	8 087 758,33
	Услуги столовой	791 100,60
	Услуги общежития (без студентов)	384 172,49
	Возмещение коммунальных услуг	458 813,44
	Безвозмездные поступления	91 610,00
	Всего по приносящей доход деятельности	10 374 268,15
Всего доходов по всем видам финансирования		113 853 443,74

Таблица 28 – Расходы Техникума за счет субсидии на иные цели за 2021 год

Наименование расходов	Сумма, руб.
Прочие работы, услуги	43 450,00
Работы, услуги по содержанию имущества	2 715 261,96
Приобретение основных средств	1 022 890,00
ВСЕГО	3 781 601,96

Таблица 29 – Расходы Техникума за счет субсидии на выполнение юсударственного задания за 2021 год

Наименование расходов	Сумма, руб.
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	81 612 727,00
Налоги	1 950 277,30
Расходы на закупку работ, услуг	15 659 947,85
Расход на закупку товаров	4 187 459,07
ВСЕГО	103 410 411,22

Таблица 30 – Расходы Техникума за счет приносящей доход деятельности в 2021 году

Наименование расходов	Сумма, руб.
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	1 282 147,41
Налоги, гос. пошлина	254 765,81
Расходы на закупку работ, услуг	5 381 971,74
Расход на закупку товаров	3 262 002,84
Приобретение основных средств	1 371 800,45
ВСЕГО	11 552 688,25

Таблица 31 - Выплата стипендий и других видов социальной поддержки обучающихся выплачивается за счет средств бюджета Челябинской области.

Наименование расходов	Выплачено, руб.
Стипендия	5 504 981,15
Компенсация детям-сиротам	5 716 816,66
ВСЕГО	11 221 797,81

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате анализа результатов самообследования комиссия отмечает, что:

- База локальной нормативной документации, сформированная в колледже, полностью отвечает требованиям Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Содержание профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования, а также лицензионным и аккредитационным требованиям.

- Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям лицензии на право ведения образовательной деятельности и нормативно-правовым документам.

- Система управления образовательной организацией, собственная нормативная и организационно-распорядительная документация техникума соответствуют действующему законодательству и уставу, в техникуме создана эффективная система управления качеством образования.

- Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, оценивается на достаточном уровне. Уровень профессиональной подготовки обучающихся также подтвержден их результативным участием в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и Чемпионатах.

- Основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих, сопровождающие образовательный процесс; учебно-методическая документация и организация образовательного процесса соответствуют ФГОС СПО.

- Кадровый потенциал и материально-техническая база колледжа достаточны для реализации подготовки специалистов по специальностям колледжа;

- Информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствуют современным требованиям.

- Воспитательная работа в колледже отвечает требованиям ФГОС СПО и проводится на достаточном уровне.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходима модернизация и усиление деятельности колледжа по следующим направлениям:

1) Системный мониторинг кадровых запроса региона, области, атомной отрасли с целью оперативного реагирования на изменения, происходящие на рынке труда.

2) Активное введение в образовательный процесс новых востребованных образовательных программ, реализуемых на основе ФГОС СПО по ТОП-50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям.

3) Учет международного опыта и тенденций образования, обеспечение сопоставимости содержания образовательных программ с международными аналогами.

4) Результативное участие обучающихся колледжа, а также его педагогов в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, Чемпионатах различных уровней (в том числе по стандартам Worldskills).

5) Расширение перечня компетенций для участия чемпионатном движении и повышение результативности участия.

6) Обеспечение высокого качества образовательных услуг, в том числе за счет создания и развития системы менеджмента качества.

7) Формирование системы непрерывного образования на основе внедрения национальной квалификационной рамки путем активного участия в соответствующих мероприятиях Союза Worldskills (включая уровень Junior) и системы сертификации квалификаций.

8) Продолжение практики независимой системы оценки качества образования путем проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА.

9) Обеспечение доступности качественного дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с требованиями развития экономики округа и региона, современным потребностям общества.

- 10) Обеспечение преемственности уровней профессионального образования.
- 11) Разработка и внедрение эффективных моделей социального партнерства и сетевого взаимодействия в подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с профессиональными стандартами и WorldSkills.
- 12) Внедрение дуальных форм организации обучения.
- 13) Обеспечение доступности качественного дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с требованиями развития экономики округа и региона, современным потребностям общества.
- 14) Совершенствование научно-методического обеспечения учебного процесса, инновационной и проектной деятельности.
- 15) Модернизация учебно-производственной инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающей высокий уровень образовательной деятельности, в том числе внедрение ФГОС по ТОП-50.
- 16) Внедрение различных форм независимой системы оценки качества образования.
- 17) Развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки участников образовательного процесса, создание системы сопровождения.
- 18) Совершенствование системы профориентационной работы путем реализации инновационных форм и технологий работы с подрастающим поколением.
- 19) Совершенствование технологий эффективного трудоустройства выпускников, их адаптации к условиям современного производства, их профессиональной мобильности.
- 20) Поддержка талантливой молодежи, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 21) Развитие современных форм студенческого самоуправления как особой формы инициативной, самостоятельной, ответственной деятельности обучающихся, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.
- 22) Повышение качества кадрового потенциала колледжа через механизмы переподготовки, индивидуальное планирование работы всех сотрудников и структурных подразделений, оценку результативности их работы, стимулирование за высокие результаты работы.

23) Развитие инновационных технологий организации обучения, в т.ч. дистанционных;

24) Развитие информационных образовательных технологий, создание электронных образовательных ресурсов, информатизация управления;

25) Дальнейшее развитие внебюджетной деятельности.

